

DADOS DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: **DIREITO PROCESSUAL CIVIL - PROCEDIMENTOS ESPECIAIS**

Curso: DIREITO

8º. Período

Carga horária semanal 4 hs/a

Carga horária semestral 72 hs/a

Docente Responsável:

EMENTA

Procedimentos Especiais de Jurisdição Contenciosa e Voluntária. Instrumentos Constitucionais de Garantia.

OBJETIVOS GERAIS

Desenvolver no discente a capacidade de um raciocínio jurídico, com habilidades suficientes a compreensão do sistema judicial e suas interfaces procedimentais. Formação intelectual que possibilite a compreensão e interpretação da doutrina e da jurisprudência que informam o processo judicial. Discernir e exercitar suas aptidões compreendendo o processo como instrumento da consecução da resolução de conflitos de interesses.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Compreender, identificar e diferenciar os diferentes procedimentos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Procedimentos Especiais de Jurisdição Contenciosa. Consignação em pagamento. Depósito. Prestação de Contas. Das ações possessórias. Manutenção. Reintegração e Interdito proibitório. Nunciação de obra nova. Usucapião. Embargos de terceiros. Habilitação. Monitória. 2. Procedimentos Especiais de Jurisdição Voluntária. Conceito. Espécies. 3. Instrumentos Constitucionais de Garantia: Mandado de Segurança: individual. Habeas Data. Mandado de Injunção. Habeas Corpus.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM (METODOLOGIAS DE SALA DE AULA)

A efetivação dos objetivos propostos se dará através da realização de aulas expositivas, que seguirão o roteiro de temas do conteúdo, sempre buscando estimular a discussão conjunta e participativa dos alunos. Também será essencial o contato dos discentes com textos previamente indicados, para discussões em sala, realização de seminários e análise de casos reais decorrentes de pesquisa jurisprudencial. Através dos métodos hipotético-dedutivo e dialético será construída a base epistemológica da disciplina.

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será desenvolvida sob três modalidades: avaliação diagnóstica, avaliação formativa e avaliação somativa. Nos primeiros encontros, as aulas buscarão estabelecer as relações do conteúdo trabalhado com conhecimentos preliminares, revisando-se brevemente temas e abordagens desenvolvidos em etapas anteriores do Curso. Nesse momento, o docente será capaz

de identificar deficiências de formação teórica e técnica do aluno, cabendo-lhe empregar as ferramentas adequadas para corrigi-la. A aprovação do aluno será condicionada à obtenção das médias estabelecidas pelo regimento do Curso, a partir de avaliações que aferirão o domínio dos conteúdos ministrados e o adequado emprego da linguagem técnico-jurídica. Além das provas, compostas de questões de múltipla escolha e questões discursivas, serão apresentados estudos de casos e análise de jurisprudência.

#### SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Diante de resultados insatisfatórios nos trabalhos e avaliações parciais, serão desenvolvidas atividades complementares de nivelamento, visando reforçar os conteúdos e viabilizar condições reais de recuperação do aluno. Propõem-se, para tanto, questionários adicionais, seminários e estudos dirigidos envolvendo os pontos teóricos problemáticos.

#### BIBLIOGRAFIA - BÁSICA

MARINONI, Luiz Guilherme; ARENHART, Sérgio Cruz. *Curso de Direito Processual Civil: Procedimentos Especiais*. São Paulo: RT, 2014.

MARCATO, Antônio Carlos. *Procedimentos Especiais*. São Paulo: Atlas, 2014.

THEODORO JUNIOR, Humberto. *Curso de Direito Processual Civil: Procedimentos Especiais*. 45 ed. V 5. Rio de Janeiro: Forense, 2014.

#### BIBLIOGRAFIA - COMPLEMENTAR

FUX, Luiz. *Mandado de Segurança*. Rio de Janeiro: Forense, 2010.

MEIRELLES, Hely Lopes. *Mandado de Segurança e Ações Constitucionais*. 35ed. São Paulo: Malheiros, 2013.

SCARPINELLA BUENO, Cassio. *A Nova Lei do Mandado de Segurança: Comentários Sistemáticos à Lei nº 12.016, de 7.8.2009*. 2ed. São Paulo: Saraiva, 2010.