

DADOS DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: **DIREITO CIVIL - FAMÍLIA**

Curso: DIREITO

6º. Período

Carga horária semanal 4 hs/a

Carga horária semestral 72 hs/a

Docente Responsável:

EMENTA

Introdução ao Direito de Família. Relações de Parentesco. Filiação. Reconhecimento dos filhos. Estatuto da Criança e do Adolescente: Adoção, colocação da criança e do adolescente em família substituta. Poder Familiar. Casamento. Causas terminativas. Regime de bens. Alimentos. União estável. Tutela e curatela.

OBJETIVOS GERAIS

Propiciar ao discente amplo conhecimento acerca dos institutos regulados pelo Direito de Família, a partir de um estudo sistemático e integrado que lhes permita identificar os campos de incidência de cada categoria. Apresentar as mais recentes posições doutrinárias e jurisprudenciais desse ramo do direito, que considera a família em um conceito amplo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Motivar o aluno a uma reflexão crítico-valorativa, sob enfoque humanístico, ético, político e jurídico a cerca da família, seu lado histórico, da situação jurídica de seus integrantes e de seus bens, sob o prisma do casamento e da união de fato, seus efeitos, as relações pessoais e econômicas da sociedade conjugal e convivencial, as causas e os modos de sua dissolução, o vínculo de parentesco e os institutos assistenciais da Tutela e Curatela., de forma a identificá-los nos casos concretos, aplicando as normas correspondentes

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A família no Código Civil e na Constituição Federal. 2-Relações de parentesco. Enquadramento legal. Filiação: conceito e modalidades. Reconhecimento dos filhos: conceito e requisitos. Adoção: definição, natureza jurídica e regras gerais. Colocação em família substituta no ECA. Poder familiar: exercício, suspensão e extinção. Regras de administração dos bens dos filhos. 3- Casamento. Conceito e natureza jurídica. Regras de capacidade. Impedimentos. Causas suspensivas. Processo de habilitação: trâmite e exigências. Celebração: regras e condições de validade. Meios de prova. Invalidez e eficácia. 4- Causas terminativas (morte, nulidade ou anulação do casamento, separação judicial, separação por via administrativa, divórcio judicial, divórcio por via administrativa). Regras de proteção dos filhos. 5- Regime de bens. Conceito e natureza jurídica. Princípios fundamentais. Modalidades: conceito, extensão e regras gerais (separação legal, comunhão parcial, comunhão universal, separação convencional, participação final nos aquestos). 6-Alimentos. Conceito, natureza jurídica e espécies. Requisitos e efeitos. Renúncia e extinção. Alteração da prestação. Questões processuais. 7-União estável. Conceito e natureza jurídica. Caracterização e requisitos. Impedimentos. Regime de bens. Direitos e deveres dos convenientes. 8-Tutela. Conceito, natureza jurídica, condições e efeitos. Exercício e cessação. Poderes e deveres do tutor. Regras sobre os bens do tutelado. Prestação de contas: forma e prazo.

9-Curatela. Conceito, natureza jurídica e requisitos. Exercício e extinção. Poderes e deveres do curador. Interditos. Legitimidade para propor a curatela. Curatelas especiais: nascituro e enfermo ou portador de deficiência física.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM (METODOLOGIAS DE SALA DE AULA)

O método de abordagem do conteúdo programático deverá ser o crítico dialético. A efetivação dos objetivos propostos se dará através da realização de aulas expositivas, que seguirão o roteiro de temas do conteúdo, sempre buscando estimular a discussão conjunta e participativa dos alunos. Também será essencial o contato dos discentes com textos previamente indicados, para discussões em sala, realização de seminários e análise de casos reais decorrentes de pesquisa jurisprudencial.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será desenvolvida sob três modalidades: avaliação diagnóstica, avaliação formativa e avaliação somativa. Nos primeiros encontros, as aulas buscarão estabelecer as relações do conteúdo trabalhado com conhecimentos preliminares, revisando-se brevemente temas e abordagens desenvolvidos em etapas anteriores do Curso. Nesse momento, o docente será capaz de identificar deficiências de formação teórica e técnica do aluno, cabendo-lhe empregar as ferramentas adequadas para corrigi-la. A aprovação do aluno será condicionada à obtenção das médias estabelecidas pelo regimento do Curso, a partir de avaliações que aferirão o domínio dos conteúdos ministrados e o adequado emprego da linguagem técnico-jurídica. Além das provas, compostas de questões de múltipla escolha e questões discursivas, serão apresentados estudos de casos e análise de jurisprudência.

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Diante de resultados insatisfatórios nos trabalhos e avaliações parciais, serão desenvolvidas atividades complementares de nivelamento, visando reforçar os conteúdos e viabilizar condições reais de recuperação do aluno. Propõem-se, para tanto, questionários adicionais, seminários e estudos dirigidos envolvendo os pontos teóricos problemáticos.

BIBLIOGRAFIA – BÁSICA

DIAS, Maria Berenice . Manual das Sucessões. 3.ed. São Paulo: RT, 2013.

GONÇALVES, Carlos Roberto. Direito Civil Brasileiro. 8.ed. São Paulo: Saraiva, 2014.

MONTEIRO, Washington de Barros; Ana Cristina de Barros Monteiro França. Curso de Direito Civil. São Paulo: Saraiva, 2014.

BIBLIOGRAFIA – COMPLEMENTAR

COELHO, Fábio Ulhoa. Curso de Direito Civil: Família – Sucessões. 6.ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

CURY, Munir. *Estatuto da criança e do adolescente comentado*. 11. ed. São Paulo: Malheiros, 2010.

DINIZ, Maria Helena. Curso de Direito Civil Brasileiro. 28.ed. São Paulo: Saraiva, 2014.



TARTUCE, Flávio. Manual de Direito Civil - Volume Único. São Paulo: Método, 2014.