

DADOS DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: **DIREITO PROCESSUAL PENAL I**

Curso: DIREITO

8º. Período

Carga horária semanal 4 hs/a

Carga horária semestral 72 hs/a

Docente Responsável:

EMENTA

Princípios Constitucionais do Processo Penal. Inquérito Policial. Ação Penal. Competência. Provas. Medidas cautelares. Prisão cautelar e liberdade provisória. Sentença.

OBJETIVOS GERAIS

Propiciar ao aluno conhecimento científico da ciência processual penal e sua aplicabilidade, para que desenvolva a capacidade de analisar e solucionar com eficácia as situações apresentadas. Auxiliar o aluno a desenvolver habilidade para solução de problemas, avaliando seu próprio desempenho e sua consciência crítica. Com isso, pretende-se que o aluno tenha atitude pró-ativa, encarando o aprendizado da ciência processual penal com responsabilidade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Fazer com que o aluno desperte seu interesse pelo estudo da ciência processual penal, para que possa compreender sua importância no contexto jurídico e social, para que, como operador do direito possa atuar com habilidade em situações diversas, aplicando com segurança o conhecimento adquirido.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1- Do processo em geral: Princípios Constitucionais de Direito Processual Penal. 2- Do inquérito policial. Características. Prazos. Arquivamento. Relatório. 3- Da ação penal. Princípios. Ação penal pública incondicionada. Ação penal pública condicionada. Ação penal privada e privada personalíssima. 4- Da ação civil ex delicto. 5- Da competência. Princípios. Competência absoluta e relativa. Foro por prerrogativa de função. 6- Questões e processos incidentes: questões prejudiciais. Exceções. Incompatibilidades e impedimentos. Conflito de jurisdição. Restituição de coisas apreendidas. Medidas assecuratórias. Incidente de falsidade. Incidente de insanidade mental do acusado. 7- Teoria da prova. 8- Do juiz, do ministério público, do acusado e defensor, dos assistentes e auxiliares da justiça. 9- Das medidas cautelares. 10- Da prisão e da liberdade provisória. Liberdade provisória com fiança e sem fiança. 11. Das citações e intimações. 12- Da sentença.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM (METODOLOGIAS DE SALA DE AULA)

Através de aulas expositivas dialógicas pretende-se estimular a participação efetiva do aluno no processo ensino-aprendizagem. Para tanto serão usados quadros sinóticos bem como excertos legais, doutrinários e jurisprudenciais como ilustração dos conceitos fundamentais atinentes à matéria. Questionários e trabalhos orientados complementarão a sedimentação do referencial teórico, pois levará a problematização dos assuntos expostos permitindo o exercício do raciocínio.

Através dos métodos hipotético-dedutivo e dialético será construída a base epistemológica da disciplina.

#### AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem será realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática com o objetivo de diagnosticar a situação da aprendizagem de cada aluno, em relação à programação curricular, com finalidade diagnóstica, formativa e somativa. Pela avaliação diagnóstica, realizada por instrumentos como questões padronizadas de rendimento, desenvolvidas em sala de aula ou fora dela e trabalhos de pesquisa com exposição oral em sala, poderá determinar-se a presença ou ausência de habilidades e pré-requisitos, identificando-se as causas de repetidas dificuldades na aprendizagem dos alunos. Por meio da avaliação formativa possibilita-se um controle do processo de aprendizagem dos alunos, permitindo desempenhos mais eficientes na medida em que torna possível a identificação do progresso do aluno quanto aos conhecimentos e habilidades adquiridos.

#### SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A partir da primeira nota parcial, quando se terá condições de verificar o desempenho acadêmico dos alunos e de se identificar dentre estes aqueles que estejam com dificuldades de aprendizagem, serão realizadas atividades de recuperação, servindo como mecanismos de nivelamento, a realização de exercícios adicionais, participação em trabalhos e seminários de pesquisas e monitoria.

#### BIBLIOGRAFIA – BÁSICA

CAPEZ, Fernando. *Curso de processo penal*. 20 ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

MIRABETE, Julio Fabrini. *Processo penal*. 29. ed. São Paulo: Atlas, 2013

OLIVEIRA, Eugenio Pacelli de. *Curso de Processo Penal*. 17 ed. São Paulo: Atlaa, 2013.

TOURINHO, Fernando Costa. *Manual de processo penal*. 16. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

#### BIBLIOGRAFIA – COMPLEMENTAR

BRASILEIRO, Renato. *Curso de Processo Penal*. Rio de Janeiro: Impetus, 2013

GRINOVER, Ada Pellegrini. *As nulidades do processo penal*. 12. ed. São Paulo: Malheiros, 2011

JESUS, Damásio E. *Lei dos juizados especiais criminais anotada*. 12.ed. São Paulo: Saraiva, 2011

MIRABETE, Julio Fabbrini. *Código de processo penal interpretado*. 7. ed.. São Paulo: Atlas, 2011

NUCCI, Guilherme de Souza. *Código de processo penal comentado*, 12. ed. São Paulo: RT, 2013

TUCCI, Rogério Lauria. *Direitos e garantias individuais no processo penal brasileiro*. 4.ed. São Paulo: 2011