

DADOS DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: **DIREITO DO TRABALHO I**

Curso: DIREITO

8º. Período

Carga horária semanal 4 hs/a

Carga horária semestral 72 hs/a

Docente Responsável:

EMENTA

Formação do direito do trabalho. Normas jurídicas trabalhistas. Princípios de flexibilização do direito do trabalho. Relação de emprego. Conteúdo da relação de emprego. Empregados comuns e especiais. Empregador: grupo econômico e suas responsabilidades. Da jornada de trabalho comum e especial. FGTS. Das férias individuais e coletivas. Da segurança e medicina do trabalho. Da proteção ao trabalho da mulher e do menor bem como a tutela do aprendiz.

OBJETIVOS GERAIS

O ensino da disciplina visa proporcionar ao aluno a compreensão da relação social do trabalho, de seus conflitos inerentes e de possibilidades de solução destes através da aplicação da norma jurídica trabalhista. Dar-se-á ênfase ao objetivo didático de despertar no aluno uma postura crítica diante da realidade social, de seus conflitos e das possibilidades de sua solução para que este possa acompanhar permanentemente as mudanças sociais e as modificações que elas provocam na esfera jurídica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

A disciplina visa a objetivar ao aluno a praticidade das questões materiais trabalhistas, de modo que com o conhecimento do direito material tenha condições de levar ao Poder Judiciário os conflitos por parte da empresa ou do trabalhador. Analisa a necessidade do conhecimento técnico profissional, visto que, o aluno necessariamente deva conhecer as fontes e os princípios que norteiam as relações de trabalho bem como os direitos e obrigações decorrentes da legislação no âmbito da matéria.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Fontes e Princípios do Direito do Trabalho. Direito Individual do Trabalho: conceito e divisão. Natureza jurídica da relação de trabalho e relação de emprego. Da Identificação Profissional. Sujeitos do contrato de trabalho: empregado e empregador. Empregado especial: doméstico. Empregado especial – rural. Empregado especial avulso e outros. Empregado Temporário. Trabalhador eventual. Diretor de sociedade, sócio empregado, empregado a domicílio. O grupo de empresas. O Estado-empregador. Empresas de serviços temporários. Da Jornada de Trabalho comum. Da intrajornada e interjornada. Da Jornada Especial (bancário-advogado,etc:). Das Férias individuais e Coletivas. Da segurança e Medicina do Trabalho. Da proteção do Trabalho da Mulher. Da proteção ao Trabalho do Menor. Do Menor Aprendiz

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM (METODOLOGIAS DE SALA DE AULA)

Através de aulas expositivas dialógicas pretende-se estimular a participação efetiva do aluno no processo ensino-aprendizagem. Para tanto serão usados quadros sinóticos bem como excertos legais e doutrinários como ilustração dos conceitos fundamentais atinentes à matéria. Questionários e trabalhos orientados complementarão a sedimentação do referencial teórico, pois levará a problematização dos assuntos expostos permitindo o exercício do raciocínio. Através dos métodos hipotético-dedutivo e dialético será construída a base epistemológica da disciplina.

#### AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem será realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática com o objetivo de diagnosticar a situação da aprendizagem de cada aluno. A avaliação será realizada sob três modalidades: avaliação diagnóstica; avaliação formativa; avaliação somativa. Durante todo o processo de aprendizagem, serão propostos aos alunos, trabalhos voltados a identificar as dificuldades e os problemas na absorção do conteúdo justificáveis pela formação pregressa do aluno, pela complexidade do assunto ou por falta no mecanismo de abordagem. É de grande conveniência, nesse propósito, a aplicação dos questionários parciais e avaliações pontuais, seguidos de análise e discussão com a sala acerca das deficiências apresentadas.

#### SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Com o resultado negativo do aluno, diante das avaliações de provas, trabalhos e participações em sala de aulas, será estabelecido um sistema de recuperação a partir da divulgação da primeira Nota Parcial. A par desse acompanhamento, serão ministradas atividades que visem auxiliar os acadêmicos que se enquadrem nas condições delineadas no Sistema de Avaliação da Aprendizagem, tais como: novos trabalhos, chamada oral em sala de aula, pesquisas científicas e práticas.

#### BIBLIOGRAFIA – BÁSICA

DELGADO, Maurício Godinho. Curso de Direito do Trabalho. 11. ed. São Paulo: LTr, 2012

MARTINS, Sérgio Pinto. Direito do Trabalho. 30. ed. São Paulo: Atlas, 2014.

NASCIMENTO, Amauri Mascaro. Curso de Direito do Trabalho. 27. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

#### BIBLIOGRAFIA – COMPLEMENTAR

LIMA, Francisco Meton Marques de. Elementos de Direito do Trabalho e processo trabalhista. 14. ed. São Paulo: LTr, 2013.

MAGANO, Octavio Bueno. Primeiras lições de Direito do Trabalho. 3. ed. São Paulo: RT.

RUSSOMANO, Mozart Vitor. Curso de Direito do Trabalho. 9. ed. São Paulo. Juruá. 2009.

SUSSEKIND, Arnaldo. Curso de Direito do Trabalho. 3. ed. São Paulo: Renovar, 2010.