

DADOS DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: **HISTÓRIA DO DIREITO**

Curso: DIREITO

1º. Período

Carga horária semanal 2 hs/s

Carga horária semestral 36 hs/a

Docente Responsável:

EMENTA

Formação do direito ocidental. O direito em Roma. Direito contemporâneo: liberdade x controle. O Direito Luso Brasileiro. História do direito Brasileiro.

OBJETIVOS GERAIS

Demonstrar ao aluno a importância do aprendizado da origem do direito, dando a ele condições de analisar as relações com os demais ramos da Ciência Jurídica. Verá que através do conhecimento da história, a própria evolução da sociedade pode se aprimorar, trazendo uma harmonia maior ao convívio em sociedade. Com a disciplina História do Direito o aluno terá subsídio para a formação de um juízo de valor particular, decidindo a melhor forma de aplicação da matéria, para a vida em comunidade e para o próprio exercício da profissão. Desenvolverá habilidades para poder avaliar a qualidade de textos jurídicos, bem como aumentar sua condição de leitura e entendimento a respeito das matérias relacionadas ao Direito. E por fim, despertar no aluno a necessidade de relacionar a matéria estudada com as demais matérias tratadas pelo Direito como um todo, criando habilidade de solucionar problemas apresentados por futuros clientes, ou até em seu próprio cotidiano.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Dar ao aluno condições de criação, tornando-se um indivíduo capacitado com habilidades para poder identificar e solucionar os problemas apresentados. Ao término do Curso o aluno será capaz de compreender a razão, a origem, o sentido e a finalidade dos institutos jurídicos que até hoje estão em vigor no nosso ordenamento jurídico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A História do Direito: conceito, objetivo e finalidades. O Direito Romano e os institutos do direito privado na atualidade. O *Common Law*: aspectos Históricos. As primeiras codificações. O Código Napoleônico. O Direito no Brasil: no período colonial; as ordenações e legislação extravagante. Contexto sócio-político antes da independência: o fator humano e o fato político. A situação jurídica antes da independência: doutrina, legislação. Principais aspectos das Ordenações do Reino. O Direito Brasileiro no Império e na República.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM (METODOLOGIAS DE SALA DE AULA)

O conteúdo da matéria será passado por meio de aulas expositivas. Aos alunos serão dados textos da matéria e notícias com ocorrências atuais relacionadas a origem do Direito, para serem analisados e debatidos em sala de aula. Serão sorteados temas para exposição de seminários onde a participação de todos será ponto para avaliação (dentro da possibilidade de tempo disponível).

Os alunos farão atividades de pesquisa sob a orientação do professor. Ainda, serão adotados trabalhos de interdisciplinaridade na medida do possível.

#### AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação no semestre abrangerá as avaliações contínuas, pertinentes ao conteúdo da disciplina, tendo como objetivo avaliar o aprendizado de cada aluno (composta pela aplicação de prova escrita, com questões dissertativas ou de múltipla escolha, seminários, trabalhos e questionários. Será passado aos alunos trabalho na forma de dissertação, a fim de identificar suas necessidades, com também demonstrar suas habilidades. Com isso o professor terá condições de constatar dificuldades no aprendizado dos alunos. Durante o processo de aprendizagem, serão passados aos alunos questões, exercícios, com a finalidade de identificar o seu progresso. Desta forma o professor terá condições de planejar suas atividades, tendo com isso um maior aproveitamento. Tais instrumentos serão: questionários e análise de textos. Tais avaliações (provas, questionários, análise de textos) darão ao professor condições de classificá-los, qualificando-os dentre os aprovados ou dependentes.

#### SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Com a primeira avaliação o professor terá condições de identificar o aluno com certa dificuldade, desta forma poderá o docente aplicar atividades auxiliares, ou seja, atividades para uma efetiva recuperação do aluno. Tais atividades poderão ser trabalhos, exercícios e estudos dirigidos, entre outros.

#### BIBLIOGRAFIA – BÁSICA

CRETELA JÚNIOR, José. *Curso de direito romano*. 31<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Forense, 2009.

RAO, Vicente. *O direito e a vida dos direitos*. 7<sup>a</sup> .ed São Paulo: Revista dos Tribunais, 2013.

WOLKMER, Antonio Carlos. *História do direito no Brasil*. 6.ed. São Paulo: Del Rey, 2012.

\_\_\_\_\_. *Fundamentos de história do direito*. 7<sup>a</sup> São Paulo: Del Rey, 2012

#### BIBLIOGRAFIA – COMPLEMENTAR

ALTAVILA, Jayme de. *Origem dos direitos dos povos*. 9.ed. São Paulo: Ícone, 2006.

DAVID, René. *Os grandes sistemas do direito contemporâneo*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

LOPES, José Reinaldo de Lima. *O direito na história - Lições introdutórias*. São Paulo: Método, 2006.

WOLKMER, Antonio Carlos. *Fundamentos de história do direito*. Belo Horizonte: Del Rey, 2005.

RAMOS, André de Carvalho. *Curso de Direitos Humanos*. São Paulo: Saraiva, 2014

COMPARATO, Fábio Konder. *A afirmação Histórica dos Direitos Humanos*. 8<sup>a</sup> ed. São Paulo: Saraiva, 2013.