

DADOS DA DISCIPLINA	
Nome da Disciplina: JUIZADO ESPECIAL	
Curso: DIREITO	9º. Período
Carga horária semanal 2 hs/a	Carga horária semestral 36 hs/a
Docente Responsável:	
EMENTA	

Princípios aplicáveis aos juizados especiais. Competência. Juizados especiais cíveis e criminais. Comum e federal. O processo no juizado especial. Procedimento. Conciliação. Composição civil e transação penal. Recursos. Competência recursal. Colégio recursal. Execução. Oficinas de mediação.

OBJETIVOS GERAIS

Desenvolver no discente a capacidade de um raciocínio jurídico, com habilidades suficientes a compreensão do sistema judicial e suas interfaces procedimentais. Formação intelectual que possibilite a compreensão e interpretação da doutrina e da jurisprudência que informam o processo judicial. Discernir e exercitar suas aptidões compreendendo o processo como instrumento da consecução da resolução de conflitos de interesses.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Compreender, identificar e diferenciar os diferentes procedimentos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1.Princípios aplicáveis aos juizados especiais: Celeridade. Oralidade. Informalidade. Economia processual. 2.Juizado especial cível: competência. O processo no juizado especial: do procedimento. Petição inicial, escrita, oral e digital. Audiência de tentativa de conciliação. 3. A importância da conciliação como meio de solução do litígio. Atividade prática de conciliação. Oficinas de mediação. Contestação. Prazos. Manifestações orais. Atribuições do juiz togado. Atribuições do conciliador. Instrução e julgamento. Sentença. Recursos. Competência recursal. Colégio recursal. Prazo de recurso. Execução. 4. Juizados Especiais Federais - JEFs. Princípios dos Juizados Especiais Federais. Competência. Sistema recursal. Órgãos Colegiados nos Juizados Especiais Federais. Turmas Recursais. Turmas Regionais de Uniformização. Turma Nacional de Uniformização. Incidentes de uniformização. Pressupostos gerais de cabimento. Legitimidade. Interesse. Prazo de interposição. Divergência na interpretação de questões de direito material. Decisão proferida por Turmas Recursais. Interpretação da lei em questões de direito material. Prequestionamento. 5. Juizado especial criminal: Competência. Juizado especial criminal comum e federal. O processo no juizado especial: Termo circunstanciado. Fase preliminar. Audiência preliminar. Composição civil e transação penal (aplicação imediata de pena não privativa de liberdade). Suspensão condicional do processo. Requisitos do procedimento sumaríssimo. Audiência de instrução, debates e julgamento. Denúncia. Defesa. Alegações orais. Sentença. Recursos. Competência recursal. Colégio recursal. Prazo de recurso. Execução.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM (METODOLOGIAS DE SALA DE AULA)

A efetivação dos objetivos propostos se dará através da realização de aulas expositivas, que seguirão o roteiro de temas do conteúdo, sempre buscando estimular a discussão conjunta e participativa dos alunos. Também será essencial o contato dos discentes com textos previamente indicados, para discussões em sala, realização de seminários e análise de casos reais decorrentes de pesquisa jurisprudencial. Através dos métodos hipotético-dedutivo e dialético será construída a base epistemológica da disciplina.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será desenvolvida sob três modalidades: avaliação diagnóstica, avaliação formativa e avaliação somativa. Nos primeiros encontros, as aulas buscarão estabelecer as relações do conteúdo trabalhado com conhecimentos preliminares, revisando-se brevemente temas e abordagens desenvolvidos em etapas anteriores do Curso. Nesse momento, o docente será capaz de identificar deficiências de formação teórica e técnica do aluno, cabendo-lhe empregar as ferramentas adequadas para corrigi-la. A aprovação do aluno será condicionada à obtenção das médias estabelecidas pelo regimento do Curso, a partir de avaliações que aferirão o domínio dos conteúdos ministrados e o adequado emprego da linguagem técnico-jurídica. Além das provas, compostas de questões de múltipla escolha e questões discursivas, serão apresentados estudos de casos e análise de jurisprudência.

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Diante de resultados insatisfatórios nos trabalhos e avaliações parciais, serão desenvolvidas atividades complementares de nivelamento, visando reforçar os conteúdos e viabilizar condições reais de recuperação do aluno. Propõem-se, para tanto, questionários adicionais, seminários e estudos dirigidos envolvendo os pontos teóricos problemáticos.

BIBLIOGRAFIA - BÁSICA

CAPEZ, Fernando. Curso de processo penal. 20 ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

CUNHA, Luciana Gross. Juizado especial – criação, instalação, funcionamento e a democratização do acesso à justiça. São Paulo: Saraiva, 2010

SÉRPIAS, Libaneo. Juizado especial, cível, criminal, federal, fazenda pública. São Paulo: Tradebook, 2011.

TOURINHO, Fernando Costa. Manual de processo penal. 13. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

BIBLIOGRAFIA - COMPLEMENTAR

JESUS, Damásio E. Lei dos juizados especiais criminais anotada. 13.ed. São Paulo: Saraiva, 2011

GRINOVER, Ada Pellegrini. As nulidades do processo penal. 12. ed. São Paulo: Malheiros, 2011

LINHARES, Erick. Manual prático do juizado especial cível. 2.ed. Paraná: Juruá, 2010.

TOURINHO NETO, Fernando da Costa. FIGUEIRA JUNIOR, Joel Dias. Juizados especiais estaduais e criminais. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2011.