

DADOS DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: **LINGUAGEM E ARGUMENTAÇÃO JURÍDICA I**

Curso: DIREITO

1º. Período

Carga horária semanal 2 hs/a

Carga horária semestral 36 hs/a

Docente Responsável:

EMENTA

Leitura, compreensão, interpretação, argumentação e produção de textos claros, coesos, coerentes e consistentes. Correção ortográfica e gramatical de textos.

OBJETIVOS GERAIS

Ler, compreender e interpretar textos diversos; escrever textos que se pautem pela clareza, coesão, coerência, consistência e objetividade. Dar ênfase ao uso correto da linguagem nas formas oral e escrita, obedecendo à concordância e à regência.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Ler textos e identificar as ideias principais. Identificar as partes constituintes de uma narração e uma dissertação. Escrever textos narrativos e dissertativos. Reconhecer os níveis linguísticos em textos e compreender a adequação deles. Empregar os elementos coesivos. Compor raciocínios consistentes. Valorizar e desenvolver as habilidades de ouvir, falar, ler, tendo por base os fatores da intertextualidade. Fomentar o aprimoramento da ortografia, da concordância verbal e da regência.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Distinção das modalidades textuais: narração e dissertação. Compreensão das ideias principais do texto e suas bases de sustentação. Interpretação das ideias estudadas a partir do texto e possíveis intertextuais e contextuais. Distinção e adequação dos níveis linguísticos. Composição de pequenas narrações e dissertações. Estudo da concordância verbal e da regência. Estudo da ortografia.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM (METODOLOGIAS DE SALA DE AULA)

Aulas expositivas; leituras de textos em sala de aula; leitura individualizada; discussões e debates; exercícios escritos; produção de textos dirigidos. Procuraremos dar ênfase a participação dos alunos em sala de aula, através da discussão de problemas geradores de conflitos. Utilizaremos textos dissertativos com opiniões diferentes, usando inclusive o gênero jornalístico e assistiremos trechos de filmes relacionados à área do Direito. Além disso, empregaremos a técnica do *role-playing*, na qual os alunos terão que desempenhar papéis específicos em debates de temas polêmicos e atuais.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

As avaliações consistirão em debates em sala, roteiros de leituras, produções textuais e provas dissertativas, seminários e relatórios de atividades extraclasse.

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Provas escritas, produção de textos semanais para correção (serão feitas anotações acerca do desempenho dos alunos a fim de acompanhar o progresso deles, identificar dificuldades e propor alternativas para corrigi-las); simulações de júris com casos da literatura brasileira e participação discente durante as aulas (esta disciplina visa aperfeiçoar as capacidades lingüísticas dos alunos nos planos escrito e oral).

BIBLIOGRAFIA – BÁSICA

HENRIQUES, Antonio. Prática da Linguagem Jurídica. 5ed São Paulo: Atlas, 2008.

PETRI, Maria José Constantino. Manual de Linguagem Jurídica. 2ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

WARAT, Luis Alberto. O Direito e sua Linguagem. Porto Alegre: Sergio Antonio Fabris, 1995.

BIBLIOGRAFIA - COMPLEMENTAR

GOLD, Miriam; SEGAL, Marcelo. Português Instrumental para Cursos de Direito: como elaborar textos jurídicos. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008.

PAULO, Vicente. A Técnica da Redação Jurídica ou a Arte de Convencer. 5ª ed. Brasília: Consulex, 2008.

PLATÃO E FIORIN. Para entender o texto. 17 ed São Paulo: Ática, 2007.

SACCONI, Luiz Antônio. Nossa gramática: teoria e prática. 30 ed. São Paulo: Atual, 2010.

TOMASI, Carolina; MEDEIROS, João Bosco. Português Forense: Língua Portuguesa para Curso de Direito. 5ªed. São Paulo: Atlas, 2010.