

DADOS DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: **TÓPICOS ESPECIAIS I**

Curso: DIREITO

9º. Período

Carga horária semanal 2 hs/a

Carga horária semestral 36 hs/a

Docente Responsável:

EMENTA

Estudar novos direitos. Estudar questões atuais de inovação jurídica, doutrinária, jurisprudencial e legal. Estudar temas de importância jurídica, cultural e interdisciplinar.

OBJETIVOS GERAIS

A disciplina objetiva a compreensão da relação jurídico-tributária contenciosa no âmbito do Poder Executivo, bem como a compreensão da relação jurídico-tributária contenciosa no âmbito do Poder Judiciário. Visa também o domínio das várias medidas administrativas e judiciais no interesse da defesa das empresas e o conhecimento da repercussão criminal da relação jurídico-tributário.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Com a disciplina objetiva-se conhecer a estrutura dos órgãos administrativos federais e estaduais de julgamento; conhecer o trâmite do processo administrativo fiscal federal e estadual; conferir aptidão para a escolha da medida judicial mais adequada diante de um litígio tributário, dominando os trâmites processuais diversos; e propiciar a reflexão sobre os atos empresariais face os crimes contra a ordem tributária e de apropriação indébita previdenciária.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo do programa será definido pelo Conselho do Curso, visando o estudo de novos direitos ou de temas importantes no contexto profissional.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM (METODOLOGIAS DE SALA DE AULA)

Através de aulas expositivas dialógicas pretende-se estimular a participação efetiva do aluno no processo ensino-aprendizagem. Para tanto serão usados quadros sinóticos bem como excertos legais e doutrinários como ilustração dos conceitos fundamentais atinentes à matéria. Questionários e trabalhos orientados complementarão a sedimentação do referencial teórico, pois levará a problematização dos assuntos expostos permitindo o exercício do raciocínio. Através dos métodos hipotético-dedutivo e dialético será construída a base epistemológica da disciplina.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será desenvolvida sob três modalidades: avaliação diagnóstica, avaliação formativa e avaliação somativa. Nos primeiros encontros, as aulas buscarão estabelecer as relações do conteúdo trabalhado com conhecimentos preliminares, revisando-se brevemente temas e abordagens desenvolvidos em etapas anteriores do Curso. Nesse momento, o docente será capaz de identificar deficiências de formação teórica e técnica do aluno, cabendo-lhe empregar as ferramentas adequadas para corrigi-la. A aprovação do aluno será condicionada à obtenção das

médias estabelecidas pelo regimento do Curso, a partir de avaliações que aferirão o domínio dos conteúdos ministrados e o adequado emprego da linguagem técnico-jurídica. Além das provas, compostas de questões de múltipla escolha e questões discursivas, serão apresentados estudos de casos e análise de jurisprudência.

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Diante de resultados insatisfatórios nos trabalhos e avaliações parciais, serão desenvolvidas atividades complementares de nivelamento, visando reforçar os conteúdos e viabilizar condições reais de recuperação do aluno. Propõem-se, para tanto, questionários adicionais, seminários e estudos dirigidos envolvendo os pontos teóricos problemáticos.

BIBLIOGRAFIA – BÁSICA

A bibliografia básica para esta disciplina será definida no período que anteceder o seu oferecimento.

BIBLIOGRAFIA - COMPLEMENTAR

A bibliografia básica para esta disciplina será definida no período que anteceder o seu oferecimento.