

## Ementas e bibliografias

### 1º semestre

#### Introdução à Filosofia

Formas de conhecimento como compreensão da realidade. A filosofia como uma forma específica de conhecimento. A atitude filosófica. Principais correntes do conhecimento filosófico. A filosofia através de temas e autores mais representativos.

#### Bibliografia básica

ARANHA, M. L. A. de; MARTINS, M. H. P. **Filosofando: introdução à filosofia**. São Paulo: Moderna, 2009.

CHAUI, M. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 2003.

REALE, G.; ANTISERI, D. **História da filosofia**. 3. ed. São Paulo: Paulus, 2009.

#### Bibliografia complementar

BUZZI, A. R. **Introdução ao pensar**. Petrópolis: Vozes, 2004.

GAARDNER, J. **O mundo de Sofia**. São Paulo: Cia das Letras, 1999.

JASPERS, K. **Introdução ao pensamento filosófico**. São Paulo: Cultrix, 2006.

LORIERI, M. A.; RIOS, T. A. **Filosofia na escola: o prazer da reflexão**. São Paulo: Moderna, 2008.

SEVERINO, J.A. **Filosofia**. São Paulo: Cortez, 1992.

#### História da Filosofia Antiga

A filosofia em seu nascimento (antiga e helenística). Estudo histórico e panorâmico de seus autores principais, desde Tales até Plotino. Leitura das fontes e a indicação dos temas centrais para a história da filosofia sucessiva.

#### Bibliografia básica

CHAUI, M. **Introdução à história da filosofia: dos pré-socráticos a Aristóteles**. São Paulo: Cia. das Letras, 2002.

JAEGER, W. **Paidéia**: a formação do homem grego. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

REALE, G.; ANTISERI, D. **História da filosofia**. São Paulo: Paulus, 2009.

#### Bibliografia complementar

BARNES, J. **Filósofos pré-socráticos**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

BRÉHIER, É. **História da Filosofia**. vol. I, II e III. 4ª ed. São Paulo: Mestre Jou, 1977.

MONDOLFO, R. **Pensamento antigo**. v. I São Paulo: Mestre Jou, 1964.

VERNANT, J. P. **As origens do pensamento grego**. 3 ed. São Paulo: DIFEL, 2005.

OLIVEIRA, A.M. et al. **Aspectos da história da filosofia**. 9 ed. São Paulo: Brasiliense, 1991.

## Antropologia

Conceito de cultura. Relações culturais e sociais. Organizações sociais e culturais. Explicação e compreensão do mundo.

#### Bibliografia básica

GEERTZ, C.A. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: LTC, 1989.

LAPLANTINE, F. **Aprender antropologia**. 5. ed. São Paulo: Brasiliense, 2000.

LEVI-STRAUSS, C. **O pensamento selvagem**. 5. ed. Campinas: Papyrus, 1997.

#### Bibliografia complementar

ARANHA, M. L. de A.; MARTINS, M. H. P. **Temas de filosofia**. 2.ed. São Paulo: Moderna, 2002.

BERGER, P. L.; LUCKMANN, T. **A construção social da realidade**: tratado de sociologia do conhecimento. 21. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

LARAIA, R. de B. **Cultura**: um conceito antropológico. 11 ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2003.

LEVI-STRAUSS, C. **Antropologia estrutural**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1970.

MARCONI, M. de A.; PRESOTO, Z. M. N. **Antropologia: uma introdução**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1998.

### **Métodos e Técnicas da Pesquisa Científica**

O conhecimento e suas formas. A produção de conhecimento. Ciência e seus métodos. Pesquisa Científica. A lógica da concepção e construção do projeto de pesquisa. Plano de pesquisa. Normalização técnica de documentos (ABNT).

#### Bibliografia básica

AZEVEDO, I. B. **O prazer da produção científica**: descubra como é fácil e agradável elaborar trabalhos acadêmicos. São Paulo: Hagnos, 2008.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 24. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

VASQUES, L. H. et al. **Metodologia científica e iniciação à pesquisa**. Guariba: Grieco, 2008.

#### Bibliografia complementar

BARROS, A. J. S.; LEHFELD, N. A. S. **Fundamentos de metodologia científica**: um guia para a iniciação científica. 2. ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 2000.

CAPRA, F. **O ponto de mutação**. São Paulo: Cultrix, 1999.

CASTRO, C. M. **A prática da pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2006.

DEMO, P. **Metodologia do conhecimento científico**. São Paulo: Atlas, 2000.

FACHIN, O. **Fundamentos de metodologia**. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2001.

### **Sociologia**

Tradições teóricas de pensadores considerados como fundadores da Sociologia contemporânea. As condições histórico-culturais de emergência da Sociologia. As

polêmicas que constituem o campo de reflexão da Sociologia. As grandes correntes sociológicas e seus respectivos conceitos.

#### Bibliografia básica

ARON, R. **Etapas do pensamento sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

DEMO, P. **Introdução à sociologia**: complexidade, interdisciplinaridade e desigualdade social. São Paulo: Atlas, 2002.

MARTINS, C. B. **O que é sociologia**. São Paulo: Brasiliense, 1982.

#### Bibliografia complementar

BOUDON, P.; BOURICAND, R. **Dicionário crítico de sociologia**. São Paulo: Ática, 2002.

CHARON, J. M. **Sociologia**. São Paulo: Saraiva, 2004.

DURKHEIM, E. **As regras do método sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

FORACCHI, M.M.; MARTINS, J. S. **Sociologia e sociedade**. Rio de Janeiro: LTC, 2004.

SCURO, P. **Sociologia ativa e didática**: um convite ao estudo da ciência no mundo moderno. São Paulo: Saraiva, 2004.

## Comunicação e Expressão

Conceituação, produção, compreensão e interpretação de textos. O papel da língua no processo de comunicação. Desenvolvimento da expressão oral e escrita. Uso das modalidades oral e escrita da linguagem.

#### Bibliografia básica

FIORIN, J. L., SAVIOLI, F. P. **Lições de texto**: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2001.

**Para entender o texto**: leitura e redação. São Paulo: Ática, 1999.

SACCONI, L. A. **Nossa gramática completa** 30. ed. São Paulo: Nova geração, 2010.

#### Bibliografia complementar

ELIA, S. **A língua portuguesa no mundo**. São Paulo: Ática, 2000.

FERRARA, L. **A Leitura sem palavras**. São Paulo: Ática, 2001.

MARTINS, M. H. (Org.) **Questões de linguagem**. São Paulo: Contexto, 1991.

SOUZA, L. M. de, CARVALHO, S. W. de. **Compreensão e produção de textos**. Petrópolis: Rio de Janeiro: Vozes, 1995.

VANOYE, F. **Usos da linguagem**: problemas e técnicas na produção oral e escrita. São Paulo: Martins Fonte, 1991.

#### Tópicos de Antropologia

Antropologia brasileira (principalmente, Gilberto Freyre, Roberto DaMatta e Darcy Ribeiro) na análise do processo de construção da identidade do povo brasileiro.

Branco, negro e índio no Brasil: confrontos, capitulações e resistências.

#### Bibliografia básica

DAMATTA, R. **O que faz o Brasil, Brasil?** 12. ed. Rio de Janeiro: Rocco, 1984.

FREYRE, G. **Casa grande & senzala**: formação da família brasileira sob o regime da economia patriarcal. 49. ed. São Paulo: Global, 2004.

RIBEIRO, D. **O povo brasileiro**: a formação e o sentido do Brasil. São Paulo: Cia. das Letras, 1995.

#### Bibliografia complementar

CHAUI, M. **Convite à filosofia**. 14. ed. São Paulo: Ática, 2010.

HÉLIO, M. **O Brasil de Gilberto Freyre**: uma introdução à leitura de sua obra. Recife: Comunigraf, 2000.

LARAIA, R. de B. **Cultura**: um conceito antropológico. 11. ed. Rio de Janeiro, Zahar, 1997.

LEVI-STRAUSS, C. **Mito e significado**. Lisboa: Edições 70, 1978.

ORTIZ, R. **Mundialização e cultura**. São Paulo: Brasiliense, 2003.

## **Tópicos de Filosofia**

Principais correntes do pensamento ocidental. Ideologia: conceituação, principais teóricos e sua manifestação no cotidiano, na mídia e na escola. Filosofia e manifestações culturais. Globalização e diversidade cultural.

### Bibliografia básica

ARANHA, M. L. A. de; MARTINS, M. H. P. **Filosofando**: introdução à filosofia. São Paulo: Moderna, 2004.

CHAUI, M. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 2003.

**O que é ideologia**. São Paulo: Abril Cultural/Brasiliense, 1984.

### Bibliografia complementar

DURANT, W. **História da filosofia ocidental**. São Paulo: Nova Cultural, 2000.

GILES, T. R. **Introdução à filosofia**. São Paulo: EPU, 1979.

MANNHEIM, K. **Ideologia e utopia**. São Paulo: LTC, 1986.

SERBINO, R.V.; LIMA GRANDE, M. A. R. **A escola e seus alunos**: estudo sobre a diversidade cultural. São Paulo: Editora Unesp, 1994.

ZAOUAL, H. **Globalização e diversidade cultural**. São Paulo: Cortez, 2003.

## **2º semestre**

### **História da Filosofia Medieval**

O cristianismo e o mundo grego. O neoplatonismo. A filosofia patrística: Santo Agostinho. A escolástica: Pedro Abelardo e São Tomás de Aquino. Conceituação e discussão sobre a Idade Média não como a Idade das Trevas: período em que grandes filósofos abriram as portas para o Renascimento e a Filosofia Moderna.

### Bibliografia Básica

GILSON, E. **A filosofia na Idade Média**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

SANTO AGOSTINHO. **Confissões**. São Paulo: Nova Cultural, 1999.

SANTO TOMÁS DE AQUINO. **O ente e a essência**. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

#### Bibliografia complementar

BOEHNER, P.; GILSON, E. **História da filosofia cristã**. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

CHÂTELET, F. **A filosofia medieval do século I ao século XV**. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.

MARCONDES, D. **Textos básicos de filosofia**: dos pré-socráticos a Wittgenstein. Rio de Janeiro: Zahar, 2009.

REALE, G., ANTISERI, D. **História da filosofia**: patrística e escolástica. São Paulo: Paulus, 2005.

RUSSELL, B. **História da filosofia ocidental**. São Paulo: Companhia Nacional, 1977.

## Lógica I

Lógica enquanto disciplina filosófica e sua relação com o discurso. Regras, princípios e métodos constituintes do pensamento humano. Características do raciocínio correto, aplicando-as às situações reais e cotidianas. Características do raciocínio incorreto ou falacioso, identificando as ocorrências mais comuns das falácias.

#### Bibliografia básica

COPI, I. **Introdução à lógica**. São Paulo: Mestre Jou, 1978.

MATES, B. **Lógica elementar**. São Paulo: Naciona/Edusp, 1968.

NOLT, J.; ROHATYN, D. **Lógica**. São Paulo: MacGraw-Hill, 1991.

#### Bibliografia complementar

ABBAGNANO, N. **Dicionário de filosofia**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

ARANHA, M. L. A. de; MARTINS, M. H. P. **Filosofando**: introdução à filosofia. São Paulo: Moderna, 2004.

HAIGHT, M. **A serpente e a raposa**: uma introdução à lógica. São Paulo: Loyola, 2003.

HEGENBERG, L. **Dicionário de lógica**. São Paulo: EPU, 1995.

MORTARI, C. **Introdução à lógica**. São Paulo: Unesp, 2001.

## **Antropologia Filosófica**

Antropologia entendida como campo específico da reflexão filosófica. Abordagem do universo individual e social do ser humano como ser de cultura. Interpretações na Antropologia Filosófica, relacionando-as com a história do pensamento filosófico ocidental.

### Bibliografia básica

DE LIMA VAZ, H. **Antropologia filosófica I**. 4ª ed. São Paulo: Loyola, 1995.

MATTÉI, J.F.C. **A barbárie interior**. São Paulo: Editora da Unesp, 1999,

MONDIN, B. **O homem, quem é ele?**: elementos de Antropologia filosófica. 5ª ed. São Paulo: Martins fontes, 1980.

### Bibliografia complementar

GADAMER, H.; VOGLER, P.(Orgs.). **Nova Antropologia 1**. O homem em sua existência biológica, social e cultural. Antropologia Biológica I. São Paulo: EPU-EDUSP, 1977.

\_\_\_\_\_. **Nova Antropologia 2**. O homem em sua existência biológica, social e cultural. Antropologia Biológica II. São Paulo: EPU-EDUSP, 1977.

\_\_\_\_\_. **Nova Antropologia 3**. O homem em sua existência biológica, social e cultural. Antropologia Social. São Paulo: EPU-EDUSP, 1977.

\_\_\_\_\_. **Nova Antropologia 4**. O homem em sua existência biológica, social e cultural. Antropologia Cultural. São Paulo: EPU-EDUSP, 1977.

OLIVEIRA, A.S. et al. **Introdução ao pensamento filosófico**. São Paulo: Loyola, 2000.



## Hermenêutica

O aparecimento da hermenêutica. Teoria da hermenêutica. Filosofia hermenêutica. Crítica. Hermenêutica. Hermenêutica fenomenológica. Hermenêutica e interpretação dos sentidos.

### Bibliografia básica

BLEICHER, J. **Hermenêutica contemporânea**. Lisboa: Edições 70, 1995.

CAMARGO, M. M. L. **Hermenêutica e argumentação**. Rio de Janeiro: Renovar, 2003.

FALCÃO, R. B. **Hermenêutica**. São Paulo: Malheiros Editor, 2000.

### Bibliografia complementar

APEL, K. O. **Transformação da filosofia I: filosofia analítica, semiótica, hermenêutica**. São Paulo: Loyola, 2000.

BARRENTO, J. **O arco da palavra: ensaios**. São Paulo: Escrituras, 2006.

BENJAMIN, W. **Imagens de pensamento**. Lisboa: Assírio e Alvim, 2004.

NUNES, B. **Hermenêutica e poesia: o pensamento poético**. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 1999.

\_\_\_\_\_. **No tempo do niilismo e outros ensaios**. São Paulo: Ática, 1993.

## Psicologia da Educação

Interface Psicologia e Educação. Desenvolvimento e aprendizagem na perspectiva da Epistemologia Genética de Piaget. Abordagem histórico-cultural de Vygotsky. Concepção dialética do desenvolvimento de Wallon. Construtivismo e suas contribuições para o estudo dos fenômenos implícitos no processo educativo.

### Bibliografia básica

GOULART, I. B. **Psicologia da educação: fundamentos teóricos**. Petrópolis: Vozes, 1995.

MASINI, E. F. S. **Aprendizagem totalizante**. São Paulo: Mackenzie, 1999.

SALVADOR, C. COLL et al. **Psicologia do ensino**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

Bibliografia complementar

BARROS, C. S. G. **Psicologia e construtivismo**. São Paulo: Ática, 1996.

CODO, W. **Educação: carinho e trabalho**. Petrópolis: Vozes, 2006.

COLL, C. ; PALACIOS, J.; MARCHESI, A. Desenvolvimento psicológico e educação. In: **Psicologia da Educação**, v. 2. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

FREIRE, P. **Educação como prática da liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.

MOYSSE, L.M. **O desafio de saber ensinar**. Campinas: Papirus, 1999.

### 3º semestre

#### História da Filosofia Moderna

Descartes: a evidência do *Cogito* e a demonstração da existência de Deus. Transformações e críticas à concepção de Descartes. Kant e a filosofia transcendental. Referências a aspectos essenciais da ruptura com a tradição filosófica e do significado da razão moderna na construção da noção de “indivíduo livre”, perpassando a modernidade.

Bibliografia básica

BRÉHIER, É. **História da filosofia**. v. 7. São Paulo: Mestre Jou, 2003.

MOURA, C. A. R. de. **Racionalidade e crise: estudos de filosofia moderna e contemporânea**. São Paulo: Discurso Editorial, 2001.

KANT, E. **Prolegômenos**. São Paulo: Abril Cultural, 1974.

Bibliografia complementar

DESCARTES. **Meditações sobre Filosofia Primeira**. Campinas: CEMODECON-IFCH-Unicamp, 2004.

LEBRUN, G. **Kant e o fim da metafísica**. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

LOCKE, J. **Ensaio acerca do entendimento humano**. São Paulo: Nova Cultural, 1991.

REALE, G.; ANTISERI, D. **História da filosofia: do humanismo a Kant**. São Paulo: Paulinas, 1990.

TEIXEIRA, L. **Ensaio sobre a moral de Descartes**. São Paulo: Brasiliense, 1990.

## Lógica II

Passagem da lógica clássica aristotélica para a lógica contemporânea. Estruturas básicas sintáticas e semânticas das linguagens formalizadas. Tabelas de verdade. Árvores de refutação. Regras de inferência. Outros desenvolvimentos da lógica formal.

### Bibliografia básica

ALENCAR FILHO, E. de. **Iniciação à lógica matemática**. São Paulo: Nobel, 1972.

COPI, I. M. **Introdução à Lógica**. 2. ed. São Paulo: Mestre Jou, 1978.

COSTA, N. da. **Ensaio sobre os fundamentos da lógica**. São Paulo: Hucitec, 2008.

### Bibliografia complementar

HAIGHT, M. **A serpente e a raposa: uma introdução à lógica**. São Paulo: Loyola, 2003.

HEGENBERG, L. **Dicionário de lógica**. São Paulo: EPU, 1995.

MATES, B. **Lógica elementar**. São Paulo: Nacional/Edusp, 1968.

NOLT, J.; ROHATYN, D. **Lógica**. São Paulo: McGraw Hill, 1991.

RATHS, L. E. et al. **Ensinar a pensar**. São Paulo: EPU, 1976.

## Teoria do Conhecimento I

O desenvolvimento da Teoria do Conhecimento na Filosofia Moderna. As articulações da Teoria do Conhecimento em torno de Descartes, Hume e Berkeley.

#### Bibliografia básica

- DESCARTES, R. **Meditações metafísicas**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- HUME, D. **Investigações sobre o entendimento humano**. São Paulo: Editora da Unesp, 2004.
- BERKELEY, G. **Tratado sobre os princípios do conhecimento humano**. São Paulo: Abril, 1973.

#### Bibliografia complementar

- COSTA, C. **Uma introdução contemporânea à filosofia**. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- DESCARTES, R. **Princípios de Filosofia**. São Paulo: Hemus, 2007.
- FORLIN, E. **O papel da dúvida metafísica no processo de constituição do cogito**. São Paulo: Humanitas, 2004.
- HUME, D. **Tratado da natureza humana**. São Paulo: Imprensa Oficial/Editora Unesp, 2000.
- MOSER, P. ; MULDER, D.; TROUT, J. **A teoria do conhecimento: uma introdução temática**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

### **Políticas Educacionais do Ensino Fundamental e Médio**

Legislação que fundamenta e orienta o ensino brasileiro: a Educação Básica. Políticas educacionais no Brasil no contexto das políticas públicas. Parâmetros para a análise crítica da organização do ensino no Ensino fundamental e Médio em seus aspectos pedagógicos, políticos e administrativos.

#### Bibliografia básica

- BRASIL. **Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- GANDIM, D.; GANDIM, L.A. **Temas para um projeto político-pedagógico**. Petrópolis: Vozes, 2003.
- SANTOS, C. R. dos. **Educação escolar brasileira: estrutura, administração, legislação**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.

#### Bibliografia complementar

- BRANDÃO, C. da F. **Estrutura e funcionamento do ensino**. São Paulo: Avercamp, 2009.

LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. **Educação escolar**: políticas, estrutura e organização. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

SAVIANI, D. **Política e educação no Brasil**: o papel do Congresso Nacional na legislação do ensino. 4. ed. Campinas: Autores Associados, 1996.

PEREZ, M. C. A.; BORGHI, R. F. **Educação**: políticas e práticas. São Carlos: Suprema, 2007.

TOMMASI, L. de; WARDE, M. J.; HADDAD, S. (Orgs.). **O Banco Mundial e as políticas educacionais**. São Paulo: Cortez, 2003.

## Psicologia Geral

Evolução da ciência psicológica. Behaviorismo. Gestalt. Psicanálise. Psicologia social. A inteligência. Individualidade e personalidade. Conflito, ajustamento e saúde mental. Comportamento motivado e emocional.

### Bibliografia básica

BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. de L. T. **Psicologias**: uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: Saraiva, 1999.

DAVIDOFF, L. L. **Introdução à psicologia**. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 1983.

HILGARD, E.; ATKINSON, R. C. **Introdução à psicologia**. São Paulo: Companhia Nacional, 1979.

### Bibliografia complementar

BLEGER, J. **Temas de psicologia**: entrevista e grupos. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

FARIA, N. J.; BRANDÃO, S.C. **Psicologia social**: indivíduo e cultura. São Paulo: Alínea e Átomo, 2004.

GOLEMAN, D. **Inteligência emocional**: a teoria revolucionária que define o que é ser inteligente. Rio de Janeiro: Objetiva, 2010.

HENNEMAN, R. H. **O que é psicologia**. 11. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1982.

SKINNER, B. **Ciência e comportamento humano**. 12. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

## 4º semestre

### Didática

Diferentes perspectivas da análise da relação ensino-aprendizagem e suas implicações na relação professor-aluno. Mudanças na educação como um compromisso social e profissional. Sala de aula como um espaço político-pedagógico destinado à construção do conhecimento. Planejamento das atividades didáticas como um instrumento a serviço da prática educativa.

#### Bibliografia básica

HAYDT, R. C. C. **Curso de didática geral**. São Paulo, Ática, 2004.

LIBÂNEO, J. C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994.

MASETTO, M. **Didática: a aula como centro**. São Paulo: FTD, 1997.

#### Bibliografia complementar

CANDAU, V. M. **Rumo a uma nova didática**. Petrópolis: Vozes, 2002.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

HOFFMANN, J. **Avaliação: mito e desafio (uma perspectiva construtivista)**. Porto Alegre: Mediação, 2003.

PENIN, S. I. de S. **A aula: espaço de conhecimento, lugar de cultura**. Campinas: Papyrus, 1994.

RODRIGUES, N. **Da mistificação da escola à escola necessária**. São Paulo: Cortez, 1998.

### História da Filosofia Contemporânea I

Neokantismo. Hegel e o idealismo. Marxismo. Positivismo. Filosofia anglo-saxônica: pragmatismo e filosofia analítica. Escola de Frankfurt.

#### Bibliografia básica

MARX, K. **Do capital**. São Paulo: Nova Cultural, 1999.

STEGMULLER, W. **A filosofia contemporânea**, 2 v., São Paulo: Edusp/EPU, 2002.

REALE, G.; ANTISERI, D. **História da filosofia**: de Nietzsche à Escola de Frankfurt. v.6. São Paulo: Paulus, 2005.

#### Bibliografia complementar

ARANHA, M. L. A. de; MARTINS, M. H. P. **Filosofando**: introdução à filosofia. São Paulo: Moderna, 2004.

BODEI, R. **A filosofia do século XX**. Bauru: Edusc, 2000.

CHÂTELET, F. (Org.). **Historia da filosofia**, Rio de Janeiro: Zahar, 1974.

DURANT, W. **História da filosofia ocidental**. 3.ed. São Paulo: Abril Cultural, 1993.

FEYERABEND, P. **Diálogos sobre o conhecimento**. São Paulo: Perspectiva, 2008.

### Filosofia da Religião

Análise histórico-interpretativa e epistemológica da reflexão sobre a religião. Visão religiosa numa perspectiva crítica e questionadora, segundo os “filósofos da suspeita”. Discussão sobre a questão religiosa na modernidade e na pós-modernidade.

#### Bibliografia básica

BOEHNER, P.; GILSON, E. **História da filosofia cristã**. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

OLIVEIRA, M.; ALMEIDA, C. (Orgs.). **O Deus dos filósofos modernos**. Petrópolis: Vozes, 2003.

PENZO, G.; GIBELLINI, R. (Org.). **Deus na filosofia do século XX**. São Paulo: Loyola, 2002.

#### Bibliografia complementar

ALVES, R. **O suspiro dos oprimidos**. São Paulo: Paulus, 2006.

FEUERBACH, L. **A essência do cristianismo**. Petrópolis: Vozes, 2009.

FILORAMO, G.; PRANDI, C. **As ciências das religiões**. São Paulo: Paulus, 2007.

OLIVEIRA, M.; ALMEIDA, C. (Orgs.) **O Deus dos filósofos contemporâneos.** Petrópolis: Vozes, 2003.

STACCONE, G. **Filosofia da religião:** o pensamento do homem ocidental e o problema de Deus. Petrópolis: Vozes, 1989.

## **Filosofia Política**

Teorias do Estado e da Sociedade: fatos comparados às teorias e discursos. Modelos políticos na Filosofia Clássica: Platão e Aristóteles. Teoria do Estado do Cristianismo: antigo e medieval. Teoria política moderna: Maquiavel. Teorias de governo: modos de participação política. Estado e mecanismos de coerção e controle sociais. Formas de usurpação da autoridade política.

### Bibliografia básica

ARISTÓTELES. **Política.** São Paulo: Nova Cultural, 1999.

MAQUIAVEL. **O príncipe.** São Paulo: Abril, 1973.

ROUSSEAU. **O contrato social.** São Paulo: Escala, 1999.

### Bibliografia complementar

ARANHA. M.L. de A.; MARTINS, M. H. P. **Temas de Filosofia.** 2. ed. São Paulo: Moderna, 2002.

CORDI et al. **Para filosofar.** São Paulo: Scipione, 2007.

LOPES, M. A. **O político na modernidade:** moral e virtude nos espelhos dos príncipes da Idade Clássica. São Paulo: Loyola, 1997.

MAAR, W. L. **O que é política.** São Paulo: Brasiliense, 1994.

MARCONDES, D. **Textos básicos de filosofia:** dos pré-socráticos a Wittgenstein. Rio de Janeiro: Zahar, 2009.

## **Teoria do Conhecimento II**



A dualidade sujeito-objeto na filosofia moderna. A tendência fenomenalista. O surgimento da consciência transcendental no pensamento kantiano. A teoria da experiência no século XIX.

#### Bibliografia básica

HESSEN, J. **Teoria do Conhecimento**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

KANT, I. **Prolegômenos**. São Paulo: Abril, 1974.

HUSSERL, E. **Meditações cartesianas**. São Paulo: Madras, 2001.

#### Bibliografia complementar

COSTA, C. **Uma introdução contemporânea à filosofia**. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

KANT, I. **Prolegômenos**. São Paulo: Abril, 1974.

\_\_\_\_\_. **Textos seletos**. Petrópolis: Vozes, 2010.

MORENTE, M. G. **Fundamentos de filosofia**, Rio de Janeiro: Mestre Jou, 1980.

YOLTON, J. **Dicionário Locke**. Rio de Janeiro: Zahar, 1996.

### 5º semestre

#### História da Filosofia Contemporânea II

Kierkegaard, Nietzsche. Existencialismo em Heidegger e Sartre. Fenomenologia de Husserl e seus desdobramentos no existencialismo alemão e francês.

#### Bibliografia básica

HUSSERL, E. **Meditações cartesianas**. São Paulo: Madras, 2001.

MATOS, O. C. F. **Escola de Frankfurt: luzes e sombras do Iluminismo**. São Paulo: Moderna, 1993.

STEGMULLER, W. **A filosofia contemporânea**, 2 v., São Paulo: Edusp/EPU, 2002.

#### Bibliografia complementar

BODEI, R., **A filosofia do século XX**. Bauru:Edusc, 2000

HEIDEGGER, M. Conferências e escritos filosóficos. 2.ed. São Paulo: Abril Cultural, 1984.

PENZO, G.; GIBELLINI, R. (Orgs.) **Deus na filosofia do século XX**. São Paulo: Loyola, 2002.

GILES, T. **História do existencialismo e da fenomenologia** São Paulo: Edusp/Epu, 1997.

REALE, G. ; ANTISERI, D. **História da filosofia**. São Paulo: Paulus, 2005.

### **Filosofia da Linguagem**

Principais tendências de reflexão sobre o tema: positivismo-lógico, tradição analítica, pragmatismo, fenomenologia. Principais vertentes contemporâneas do debate sobre a linguagem: Wittgenstein, Quine, Apel e Habermas. Crítica radical do pensamento moderno: Rorty e sua “guinada linguística”.

#### Bibliografia básica

ADORNO, T. **Palavras e sinais: modelos críticos**. Rio de Janeiro: Vozes, 1995.

HACKING, I. **Por que a linguagem interessa à filosofia?** São Paulo: Editora Unesp, 1999.

RYLE. **Relatividade ontológica e outros ensaios**. São Paulo: Abril, 1975.

#### Bibliografia complementar

APEL, K. O. **Transformação da filosofia I**. São Paulo: Loyola, 2005.

CHAUI, M. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 2003.

OLIVEIRA, M. A. de. **Reviravolta linguístico-pragmática na filosofia contemporânea**. São Paulo: Loyola, 2006.

WITTGENSTEIN, L. **Da certeza**. Lisboa: Edições 70, 1995.

\_\_\_\_\_. **Investigações filosóficas**. São Paulo: Abril, 1979.

### **Filosofia da Natureza**

História das concepções da natureza. Questões atuais de Filosofia da Natureza. Natureza e técnica: perspectivas otimistas, pessimistas e críticas à tecnociência. Natureza, complexidade e relação: emergência da consciência ecológica, ecologia e desenvolvimento sustentável, biocentrismo e holismo. Natureza, responsabilidade e bioética: problemas atuais de uma ética do ambiente. Natureza, arte e criação.

#### Bibliografia básica

OLIVEIRA, F. **Bioética**: uma face da cidadania. São Paulo: Ática, 2004.

PEGORARO, O. A. **Ética e bioética**: da subsistência à existência. Petrópolis: Vozes, 2002.

REIGOTA, M. **Meio ambiente e representação social**. São Paulo: Cortez, 1997.

#### Bibliografia complementar

DARWIN, C. **A origem do homem e a seleção sexual**. São Paulo: Hemus, 1974.

MINK, C. **Ecologia e cidadania**. São Paulo: Moderna, 2008.

MORAES, A. C. **Meio ambiente e ciências humanas**. São Paulo: Hucitec, 2002.

PIERSON, D. **Estudos de ecologia humana**: leituras de antropologia e antropologia social. São Paulo: Martins Fontes, 1970.

SMART, W. M. **A origem da Terra**. Rio de Janeiro: Zahar, 1961.

### Ética

Visão geral da ética e seus conceitos-chave: valor, moral e ética. Diversos tipos de ética: descritiva, normativa, teleológica, deontológica. Principais concepções éticas na história da filosofia. Construção de uma nova ética. Questões éticas na atualidade.

#### Bibliografia básica

ARANHA, M. L. A. de; MARTINS, M. H. P. **Filosofando**: introdução à filosofia. São Paulo: Moderna, 2004.

ARISTÓTELES. **Ética a Nicômaco**. São Paulo: Abril Cultural, 1979.

RIOS, T. A. **Ética e competência**. 10.ed. São Paulo: Cortez, 2001.

#### Bibliografia complementar

COMTE-SPONVILLE, A. **Pequeno tratado das grandes virtudes**. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

COSTA, J. F. **A ética e o espelho da cultura**. 2.ed. Rio de Janeiro: Rocco, 1995.

KÜNG, H. **Projeto de ética mundial: uma moral ecumênica em vista da sobrevivência humana**. São Paulo: Paulinas, 1999.

PEGORARO, O. P. **Ética é justiça**. Petrópolis: Vozes, 1995.

SOUZA, H.; RODRIGUES, C. **Ética e cidadania**. São Paulo: Moderna, 1994.

#### Metodologia do Ensino da Filosofia

Articulação do conhecimento adquirido no Curso de Filosofia com as questões pertinentes ao ensino na Educação Básica: o exercício da docência no contexto do ensino-aprendizagem. Relação entre teoria e prática no Curso de Filosofia. Estudo e análise crítica do material didático utilizado para o ensino de Filosofia.

#### Bibliografia básica

ARANTES, P. et al. **Filosofia e seu ensino**. Petrópolis: Vozes, 1996.

CORTELLA, M. S. **Escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos**. São Paulo: Cortez, 2009.

ROUSSEAU, J.J. **O Emílio ou Da educação**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

#### Bibliografia complementar

CARVALHO, A. M. **Prática de ensino: os estágios na formação do professor**. São Paulo: Livraria Pioneira, 1987.

DEMO, P. **Desafios da educação**. 8.ed. Petrópolis: Vozes, 1999.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 2. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998.

SÃO PAULO. **Currículo do Estado de São Paulo: ciências humanas e suas tecnologias**. Secretaria da Educação, 2010.

PERRENOUD, P. **10 novas competências para ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

## 6º semestre

### Estética

Estudo sobre a natureza e a tarefa da estética. Definição da arte. Conteúdo e forma. Questões sobre o conteúdo da arte. Arte e história. A matéria artística. Processo artístico. Literatura da obra de arte. História da Arte.

#### Bibliografia básica

KANT, E. **Crítica da faculdade do juízo**. São Paulo: Forense, 2008.

ADORNO, T. **Teoria estética**. Lisboa: Edição 70, 2008.

ECO, U. **A estrutura ausente** : introdução à pesquisa semiológica. São Paulo: Perspectiva, 2003.

#### Bibliografia complementar

ARANHA, M. L. de A. **Temas de filosofia**. 2.ed. São Paulo: Moderna, 2002.

BAYER, R. **História da estética**. Lisboa: Editorial Estampa, 1995.

CHAUI, M. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 2003.

OSBORNE, H. **Estética e teoria da arte**. São Paulo: Cultrix, 1974.

NIETZSCHE, F. **O nascimento da tragédia**. São Paulo: Companhia de Bolso, 2007.

### Filosofia da Educação

A filosofia na formação do educador. A relação entre conhecimento, filosofia e educação. As bases filosóficas da educação. Discussão sobre o lugar da filosofia em relação à educação e temas afins.

#### Bibliografia básica

ARANHA, M.L. de A. **Filosofia da educação**. São Paulo: Moderna, 2002.

LUCKESI, C.C. **Filosofia da educação**. São Paulo: Cortez, 1994.

SAVIANI, D. **Escola e democracia**. São Paulo: Autores Associados, 1999.

#### Bibliografia complementar

BRANDÃO, C. R. **O que é educação?** São Paulo: Brasiliense, 2003.

GADOTTI, M. **História das idéias pedagógicas**. São Paulo: Ática, 1997.

RIOS, T. A. **Ética e competência**. São Paulo: Cortez, 2002.

SAVIANI, D. **Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações**. São Paulo: Autores Associados, 1997.

\_\_\_\_\_. **Educação: do senso comum à consciência filosófica**. São Paulo: Autores Associados, 2002.

### Filosofia da História

Conhecimento histórico e filosófico. A problemática da Filosofia da História e principais filósofos da história. A vinculação da Filosofia da História com o nascimento das Ciências Humanas.

#### Bibliografia básica

HEGEL, G. W. F. **Filosofia da história**. Brasília: Unb, 2008.

KANT, I. **Idéia de uma história universal do ponto de vista cosmopolita**. São Paulo: Brasiliense, 1986.

VÉDRINE, H. **As filosofias da história: decadência ou crise?** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1977.

#### Bibliografia complementar

ANDERSON, P. **O fim da história:** de Hegel a Fukuyama. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1992.

BASBAUM, L. **O processo evolutivo da história:** apontamentos críticos à filosofia da história e à sociologia. São Paulo: Edaglit, 1963.

FOUCAULT, M. **As palavras e as coisas:** uma arqueologia das ciências humanas. 8. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

GRAMSCI, A. **Concepção dialética da história.** 10. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1995.

MARX, K.; ENGELS, F. **A ideologia alemã.** São Paulo: Martins Fontes, 1998.

## Filosofia da Ciência

Introdução e discussão dos conceitos e questões fundamentais da Filosofia da Ciência através da história. Problemas relativos à demarcação da ciência, à sua neutralidade, à determinação de seus núcleos epistêmicos e ao progresso e *status* do conhecimento científico. Critérios de explicação e verdade científicas.

### Bibliografia básica

KOYRÉ, A. Galileu e a revolução científica do século XVII. In: **Estudos de história do pensamento científico.** São Paulo: Forense Universitária, 1991.

KUHN, T. **A estrutura das revoluções científicas.** São Paulo: Perspectiva, 1975.

LOSEE, J. **Introdução histórica à filosofia da ciência.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.

### Bibliografia complementar

CHALMERS, A. **O que é ciência, afinal?** São Paulo: Brasiliense, 1993.

COMTE, A. **Curso de filosofia positiva.** São Paulo: Abril Cultural, 1991.

OLIVA, A. **Filosofia da ciência.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.

POPPER, K. **Autobiografia intelectual.** São Paulo: Cultrix, 1986.

PRIGOGINE, I. **O fim das certezas:** tempo, caos e as leis da natureza. São Paulo: Editora Unesp, 1996.

## Libras – Linguagem Brasileira de Sinais

Oferecer aos professores formação básica da prática da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS, como forma de instrumentalizar o trabalho pedagógico para a compreensão da pessoa surda. Introduzir o ouvinte à Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e a modalidade diferenciada para a comunicação (gestual-visual).

### Bibliografia básica

DANESI, M. C. (Org.) **O admirável mundo dos surdos**: novos olhares do fonoaudiólogo sobre a surdez. 2. ed. Porto Alegre: EdiPUCRS, 2007.

MOURA, M. C. **O surdo**: caminhos para uma nova identidade. Rio de Janeiro: Revinter, 2000.

SACKS, O. **Vendo vozes**: uma viagem ao mundo dos surdos. São Paulo: Companhia da Letras, 2002.

### Bibliografia complementar

GOÉS, M. A. R. de. **Linguagem, surdez e educação**. 2. ed. Campinas: Autores Associados, 2003.

GOLDFELD, M. **A criança surda**: linguagem e cognição numa perspectiva sócio-interacionista. São Paulo: Plexus, 1997.

LACERDA, C. B. F. de.; GOÉS, M. C. R. de. (Orgs.) **Surdez**: processos educativos e subjetividade. São Paulo: Lovise.

RINALDI, G. **Deficiência auditiva**. v.II. Brasília: MEC/SEESP, 1997.

SOARES, M. A. L. **A educação do surdo no Brasil**. Campinas: Autores Associados, 1999.

## Trabalho de Conclusão de Curso

Pesquisa bibliográfica: execução e comunicação de resultados. Normas da ABNT para apresentação de trabalhos acadêmicos: referências e citações. Estrutura e apresentação de TCC - Trabalho de Conclusão de Curso.



#### Bibliografia básica

AZEVEDO, I. B. **O prazer da produção científica**: descubra como é fácil e agradável elaborar trabalhos acadêmicos. São Paulo: Hagnos, 2008.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 24. ed. São Paulo: Cortez, 2004.

VASQUES, L. H. et al. **Metodologia científica e iniciação à pesquisa**. Guariba: Grieco, 2008.

#### Bibliografia complementar

BARROS, A. J. S.; LEHFELD, N. A. S. **Fundamentos de metodologia científica**: um guia para a iniciação científica. 2.ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 2004.

CASTRO, C. M. **A prática da pesquisa**. 2.ed. São Paulo: Pearson, 2006.

DEMO, P. **Metodologia do conhecimento científico**. São Paulo: Atlas, 2000.

ECO, H. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1983.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.