

Queridos docentes,

O momento atual traz um desafio a todos nós. Vivemos um tempo de adaptação para toda a sociedade, mas de modo especial para todos os profissionais da educação, que tiveram que implementar atividades não presenciais e aprender a usar as ferramentas de mediação tecnológica.

Nosso trabalho, desde o semestre passado, necessitou ser reorganizado para um processo de ensino mediado pela tecnologia, procedimentos e novos recursos foram inseridos, com o intuito de garantir aos estudantes uma rotina de estudos.

Sabemos que o currículo é um documento alinhado à identidade da instituição e do curso, ao seu propósito social e também à legislação vigente. Ele se materializa nos planos de ensino, nas aulas produzidas pelos educadores e, agora, no ambiente digital.

Frente a todos os desafios, elaboramos um documento com diretrizes para as aulas no modelo remoto. Desse modo, todo o planejamento pedagógico do 2º semestre de 2020 deverá ser pautado pela viabilidade das disciplinas no ensino remoto e suas potenciais articulações teóricas e metodológicas.

Lembrem-se sempre de pensar sobre as aulas, as atividades e as avaliações da sua disciplina à luz dos objetivos de aprendizagem. Considerem o que pode ser realizado no formato online, quais competências são necessárias para os estudantes, como estruturar uma experiência não presencial que seja de fato significativa e quais as melhores estratégias. Também é fundamental que busquem manter uma comunicação e interação consistente com os alunos.

Nesse sentido, é importante considerar que vivemos um momento de aprendizado coletivo. Pelo diálogo transparente e prospectivo, poderemos avançar juntos na oferta de uma formação de qualidade.

“O correr da vida embrulha tudo. A vida é assim: esquenta e esfria, aperta e aí afrouxa, sossega e depois desinquieta. O que ela quer da gente é coragem.”

Guimarães Rosa

#### **EQUIPE PEDAGÓGICA**

Profa. Dra. Adriana da S. Turqueti  
Profa. Dra. Fabiana C. de Souza Stesse  
Prof. Dr. José Renato Gatto Junior  
Profa. Dra. Lucia Helena Vasques  
Prof. Ms. Marcelo M. Laffranchi

## **DIRETRIZES PARA AULAS REMOTAS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM OPEN LMS**

A Direção Acadêmica da Faculdade de Educação São Luís, no uso de suas atribuições regimentais e com base na Portaria nº 544, de 16 de junho de 2020, Medida Provisória nº 934/2020 e as Recomendações da Unesco para a educação a distância combinadas com a Portaria MEC nº 2.117/2019 e Parecer do CNE sobre atividades pedagógicas não presenciais, bem como diante das normas estabelecidas na legislação vigente, vem através desse documento estabelecer as diretrizes para a utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem Open LMS que deverá ser utilizado para as aulas remotas a partir de 03/08/2020.

**1º.** A Faculdade de Educação São Luís, define como estratégia de contingência, que a modalidade de aulas online será síncrona e poderá haver outras atividades assíncronas, tais como exercícios, disponibilização de gravações das aulas, dentre outras, através da Plataforma Open LMS a partir do 2.º semestre de 2020 enquanto prevalecer o isolamento social, sem prejuízo curricular aos alunos e através de teletrabalho aos docentes.

**2º.** A oferta das atividades acadêmicas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (Open LMS) respeitará as recomendações da Unesco, bem como as normas vigentes da legislação brasileira objetivando:

- I - Uso de ferramentas tecnológicas de informação e comunicação diversificadas e em ambiente único pautadas pelo princípio de usabilidade;
- II - Oportunizar através de atividades colaborativas a inclusão de todos os alunos disponibilizando a estrutura da Instituição e a logística necessária de forma segura e protegida;
- III - Reorganizar o calendário de acordo com a demanda emergencial, com as necessidades de aprendizagem dos alunos e do apoio aos professores para este suporte remoto.

**3º. Da estrutura das Aulas Online.** As aulas on-line no Open LMS serão postadas de forma assíncrona em Sala Virtual, e transmitidas de forma síncrona, respeitando o horário regular da turma e terão a seguinte estrutura (vide apêndices):

- Do acesso: será unificado no ambiente da Plataforma Open LMS Desta forma a partir de 03/08/2020 as funcionalidades “material de apoio”, “fórum”, “enquete”, “prova online”, “produção acadêmica”, dentre outros, deverão estar dentro do Ambiente Virtual de Aprendizagem Open LMS.

- Da elaboração: o professor deverá organizar o ambiente virtual de aprendizagem de suas disciplinas de acordo com as seguintes sugestões:

- I Aula 01 - 03 de agosto de 2020
  - Link para a aula ao vivo (**obrigatório**)
  - Tema da aula (**obrigatório**)
  - Objetivo (**obrigatório**)
  - Materiais educacionais (texto base de apoio, vídeos, links etc.) (**obrigatório ao menos 01 item**)
  - Atividades (exercícios, desafios, fóruns etc.) (conforme avaliações programadas pelo docente)
  - Referências (**obrigatório**)
  
- II Aula 02 - 10 de agosto de 2020
  - Link para a aula ao vivo (**obrigatório**)
  - Tema da aula (**obrigatório**)
  - Objetivo (**obrigatório**)
  - Materiais educacionais (texto base de apoio, vídeos, links etc.) (**obrigatório ao menos 01 item**)
  - Atividades (exercícios, desafios, fóruns etc.) (conforme avaliações programadas pelo docente)
  - Referências (**obrigatório**)

III Aula 03 - .....

-

- Da disponibilização do material de aula: o professor obrigatoriamente deverá disponibilizar os recursos com antecedência da aula a ser ministrada.

- Da transmissão de aulas síncronas: durante o planejamento das aulas, o professor deverá agendar para cada turma o link da aula online e informar dentro de sua disciplina, de acordo com as instruções que constam no item "elaboração".

**5º. Das avaliações:** ocorrerão de acordo com as decisões tomadas pelo Núcleo Docente Estruturante e aprovadas nos Colegiados dos Cursos. O período das avaliações consta do calendário acadêmico disponibilizado no site oficial da faculdade.

**6º. Das frequências:** a frequência e participação dos estudantes será verificada pelo professor a partir de relatórios do ambiente virtual de aprendizagem, assim como pela realização/entrega das atividades.

**7º. Suporte tecnológico:** tecnologia@saoluis.edu.br

Estas Diretrizes entram em vigor na data de sua publicação.

**Jaboticabal, 28 de julho de 2020**

**Profa. Dra. Lúcia Helena Vasques**  
Diretora Acadêmica

## **APÊNDICE I - CRIANDO UMA AULA E UMA VÍDEOAULA NO AMBIENTE VIRTUAL**

(PASSO A PASSO PARA OS PROFESSORES)

**Insira o conteúdo da aula seguindo os passos abaixo:**

### **1. AULA AO VIVO (link)**

### **2. TEMA**

O professor deverá colocar o título da aula conforme a sequência do Plano de Ensino. O que estamos solicitando é que o professor insira o seu plano de aula. Neste momento, ele torna-se público aos alunos e é obrigatório a postagem pelos professores.

### **3. OBJETIVOS**

O professor deverá escrever os objetivos da aula (conceituais, práticos e /ou atitudinais) tendo em vista que deverão ser atingíveis através dos exercícios propostos. São os objetivos específicos do plano de ensino detalhados aula a aula.

### **4. VÍDEO**

Vídeos complementares à aula remota poderão ser postados para os estudantes com a finalidade de aprofundamento no conteúdo trabalhado. Os vídeos referentes às gravações das aulas remotas anteriores deverão ser disponibilizados aos estudantes. Obs.: as aulas remotas não poderão ser integralmente substituídas por videoaulas ou outros tipos de vídeos.

## **5. MATERIAIS**

O professor insere um texto, descrevendo o conteúdo relacionado à temática da aula. É o momento em que ele orienta, através do conteúdo, as informações que permitem ao aluno atingir os objetivos propostos. De forma objetiva, o texto prepara o aluno para buscar outros materiais; indica um livro, vídeo, site ou link para complementar as informações da aula e que oportunizem que o aluno tenha alternativas para resolver os exercícios.

## **6. ATIVIDADES**

O professor pode oportunizar um conjunto de atividades ou ensaios para que o aluno demonstre que apreendeu o conteúdo da aula. Esse conjunto de atividades poderá indicar o alcance dos objetivos da disciplina pelo aluno. Ao elaborar as atividades para avaliação formativa e contínua do processo de ensino-aprendizagem, o professor precisa ter em mãos não apenas a atividade em si, mas também um quadro de respostas, gabarito, parâmetros, critérios e ou matriz de correção. A apreciação dos exercícios será feita até a aula da semana que antecede a da avaliação, quer para a semana de avaliação do primeiro bimestre, quer para a semana de avaliação do segundo bimestre.

## **7. PRÓXIMA AULA**

Neste momento, o professor antecipa o tema da próxima aula e convida o aluno para fazer leituras ou separar materiais que serão usados nas etapas seguintes da sequência didática.

## **8. REFERÊNCIAS**

Citar as referências utilizadas na aula de acordo com as referências utilizadas no Plano de Ensino. Priorizar links para obras da Biblioteca Virtual.

## **APÊNDICE II - SUGESTÃO PARA AULA AO VIVO**

### **1. IDENTIFICAÇÃO**

O professor fará a apresentação do seu nome e da disciplina que leciona.

### **2. TEMA DA AULA**

O professor utilizará os temas de acordo com o Plano de Ensino-Aprendizagem.

### **3. OBJETIVOS**

Para os objetivos é importante destacar, no contexto do semestre, a dimensão da aula: conceitual, prática e/ou atitudinal.

### **4. REVISÃO DO CONTEÚDO MINISTRADO**

O professor deverá partir dos conceitos e procedimentos essenciais trabalhados anteriormente para introduzir a nova temática.

### **5. ABORDAGEM DO TEMA**

O professor, a partir da escolha metodológica para o encontro/aula, deverá propiciar ambiente de aprendizagem de aspectos conceituais, práticos e atitudinais da temática para que o aluno possa compreender e ter curiosidade para ler e praticar os materiais educacionais complementares (vídeos, textos, livros, links para as bibliotecas digitais, laboratórios virtuais, sites etc) que o professor disponibilizou em materiais de apoio.

### **6. CONTEXTUALIZANDO O TEMA**

O professor poderá informar outros materiais educacionais (vídeos, textos, livros, links para as bibliotecas digitais, laboratórios virtuais, sites, etc.) que o aluno poderá utilizar para aprimorar o conhecimento sobre a temática da aula.

#### **7. ORIENTAÇÃO SOBRE AS ATIVIDADES**

O professor poderá explicar as atividades a serem realizadas pelos alunos (orientações para a realização e reforço de prazos para a entrega).

#### **8. ORIENTANDO PARA A PRÓXIMA AULA**

O professor poderá fazer um convite para o aluno continuar acompanhando a disciplina e deixando o convite para a próxima aula, provocando a curiosidade e indicando uma leitura, vídeo, etc.



### APÊNDICE III

#### Tutorial para acesso ao Open LMS e primeiros passos

## Tela inicial



Figura 1. Tela Inicial do OpenLMS

1. Ao acessar o Open LMS, clique na opção: Meus cursos, como mostra a figura



Figura 2. Acessar a disciplina

**Ao entrar no ambiente, selecione a disciplina que deseja editar, como mostra a figura 2.**

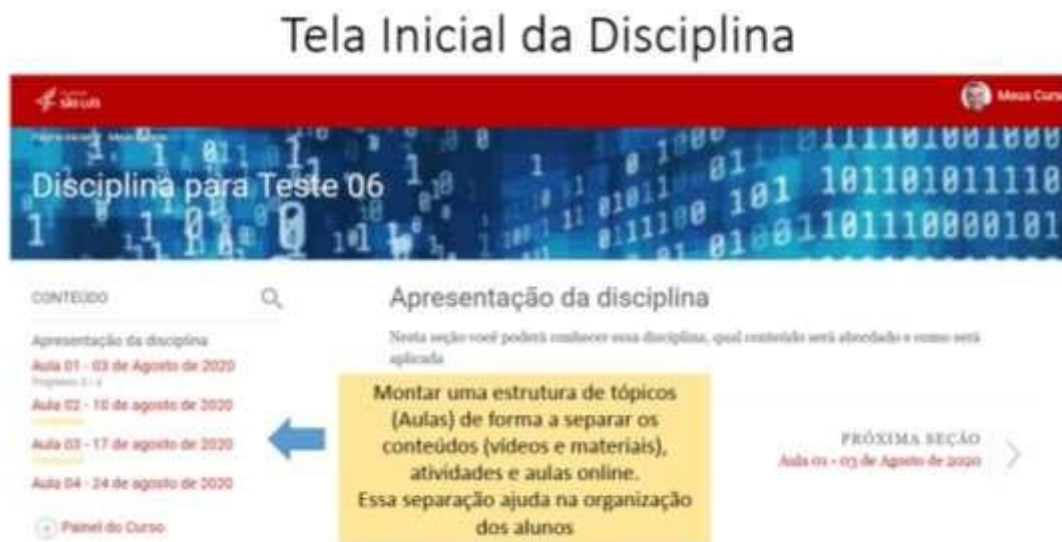


Figura 3. Montar uma estrutura de tópicos, conforme regulamento

Ao entrar na disciplina, monte uma estrutura de tópicos, conforme mostra regulamento interno e de acordo com a figura 3.

## Tela Inicial da Disciplina



Figura 4. Alterar Nome dos tópicos

Para alterar o nome da disciplina, clique em seu nome dela, de acordo com a figura 4 e em seguida clique na Opção “Editar Seção”, conforme mostra a figura 5.

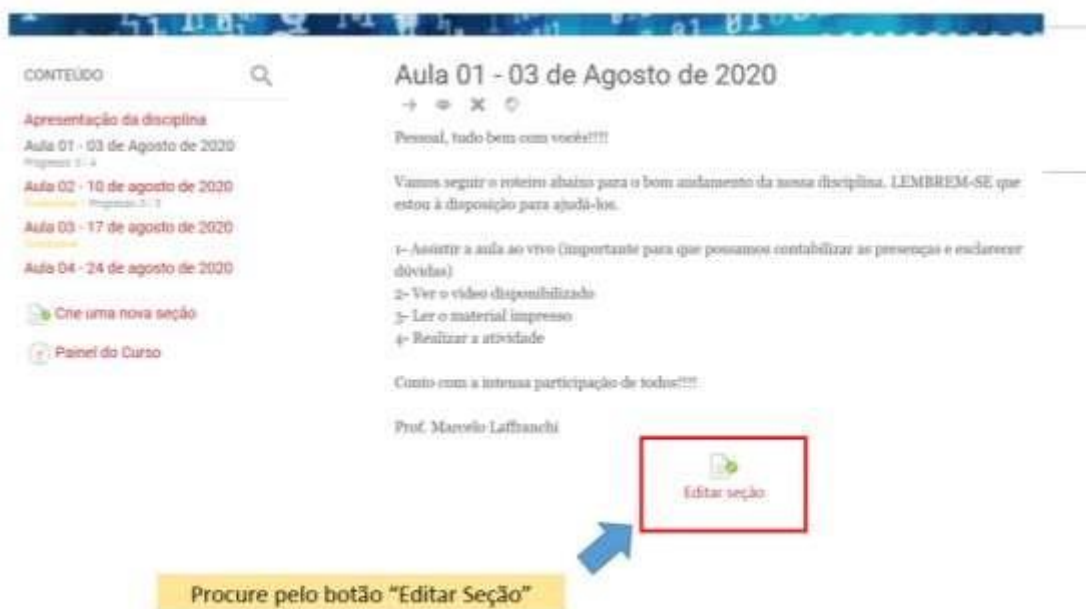


Figura 5. “Editar Seção” para alterar dados informativos sobre a disciplina

Conforme mostra a figura 6, altere as opções de nome e descrição da disciplina.



Figura 6. Opções da seção que podem ser alteradas

Para adicionar recursos (materiais e atividades) clique no Botão Criar Atividade, como está destacado na figura 7.



Figura 7. "Criar Atividade"

Dentro da opção “Criar atividade”, é possível adicionar o link para a aula “ao vivo” conforme mostra a figura 8. Nomeie a sua aula e então clique no botão Salvar e voltar ao curso, conforme figura 9.

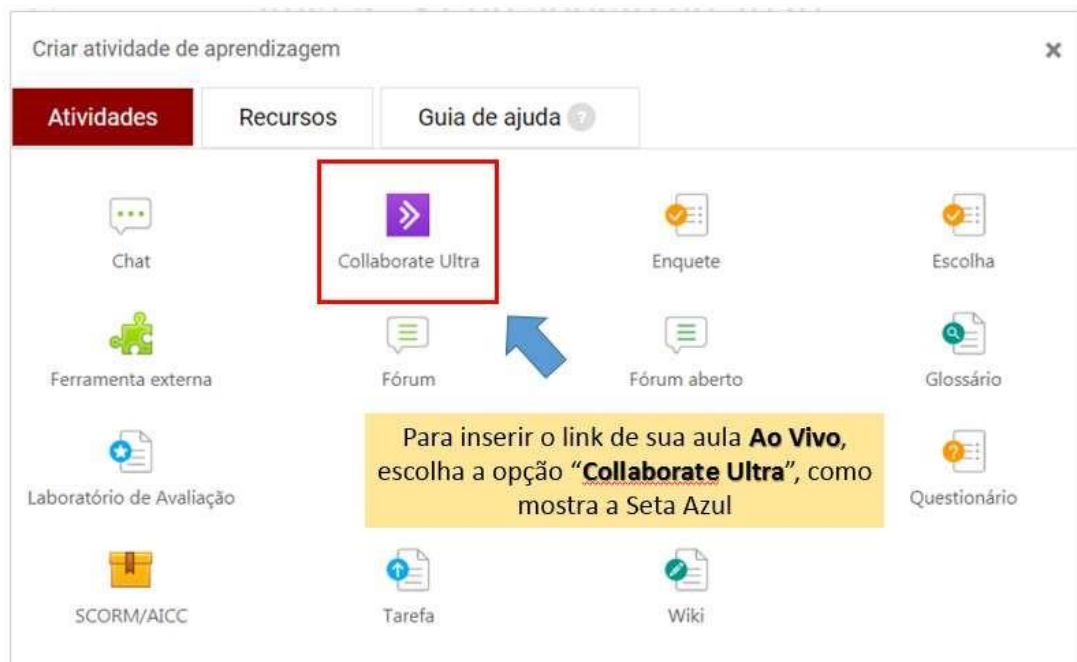


Figura 8. “Inserir Aula Ao Vivo”



Figura 9. "Salvando Aula Ao Vivo"

Após inserir e salvar a aula ao Vivo, o link estará disponível dentro do seu tópico de Aula, conforme mostra a figura 10.



Figura 10. Link da Aula Ao Vivo disponível para os alunos  
Rua Floriano Peixoto, 839/873. Centro. Jaboticabal/SP – CEP: 14870-370  
Atendimento: (16) 3209-1800 [www.saoluis.br](http://www.saoluis.br) ::  
[saoluis@saoluis.br](mailto:saoluis@saoluis.br)

Monte as suas aulas usando números nas atividades, para ajudar na organização dos alunos, conforme mostra a figura 11.

## Após clicar em Aula 1 – 03 de Agosto



Figura 11. Estrutura de aula organizada por números

Para inserir novas atividades e/ou recursos Materiais, clique novamente no botão Criar Atividade, conforme mostra a figura 12



Figura 12. Inserir novas atividades e/ou materiais

Escolha as atividades desejadas para a sua aula ou então clique na opção Recursos para inserir seus materiais, como mostra a figura 13.





Figura 13. Atividades ou Recursos