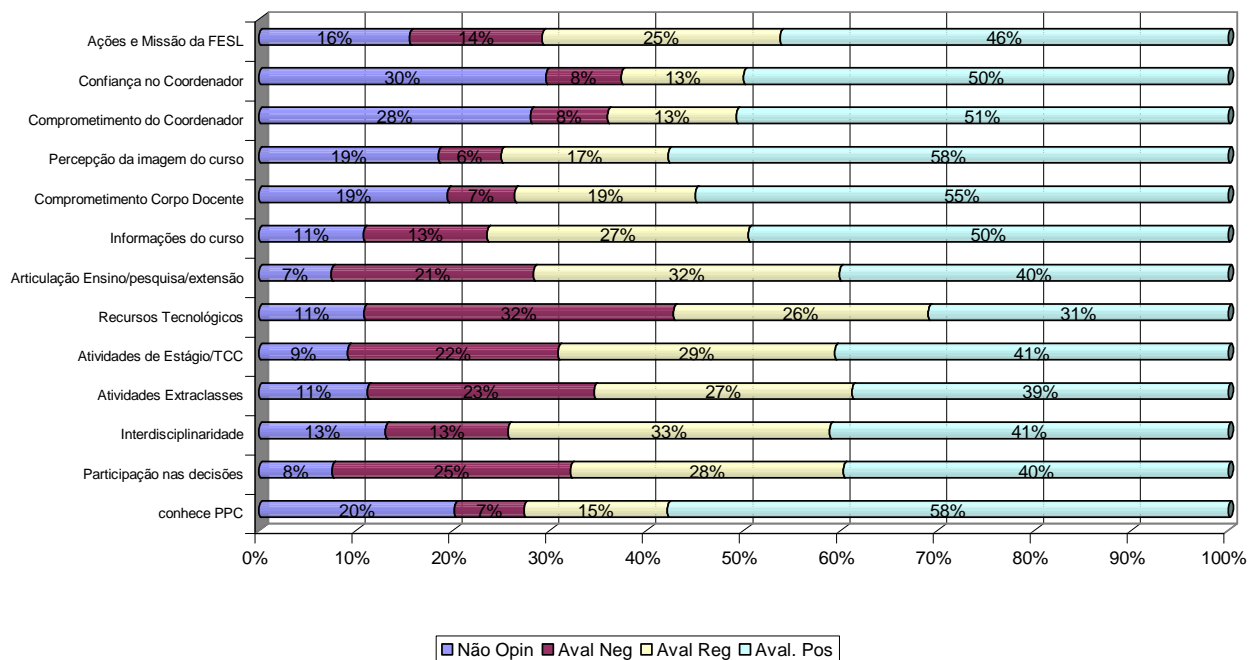
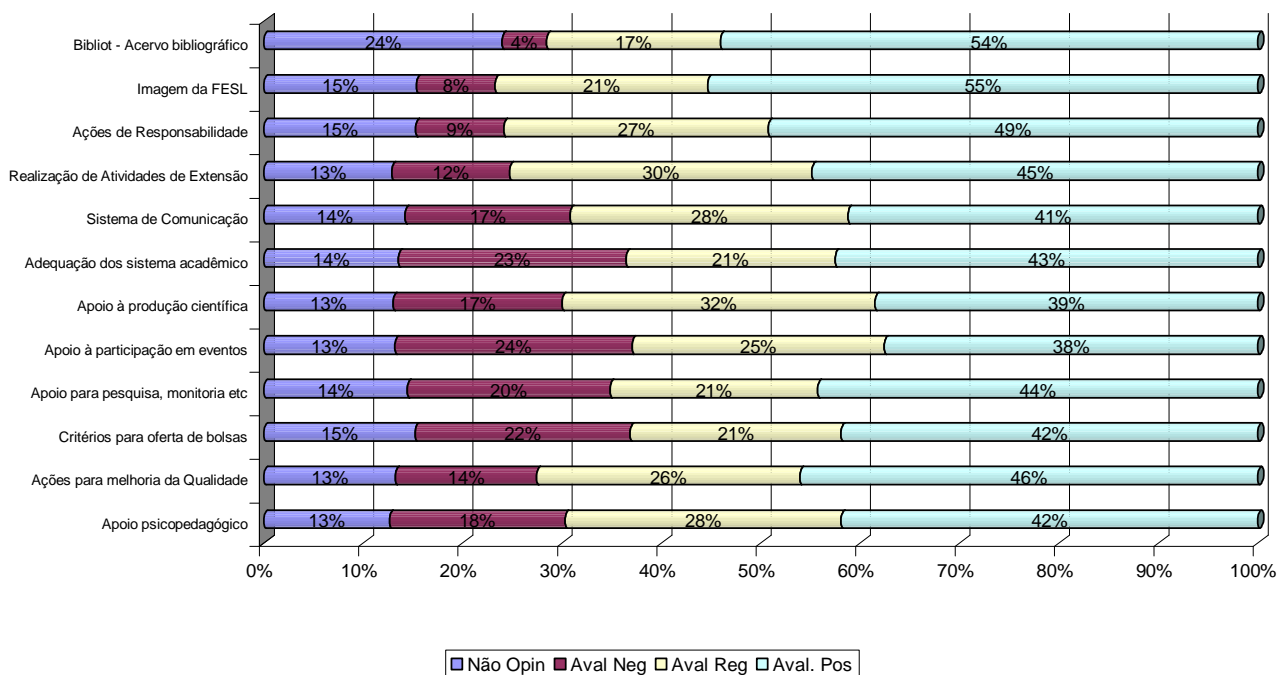


Avaliações 2008

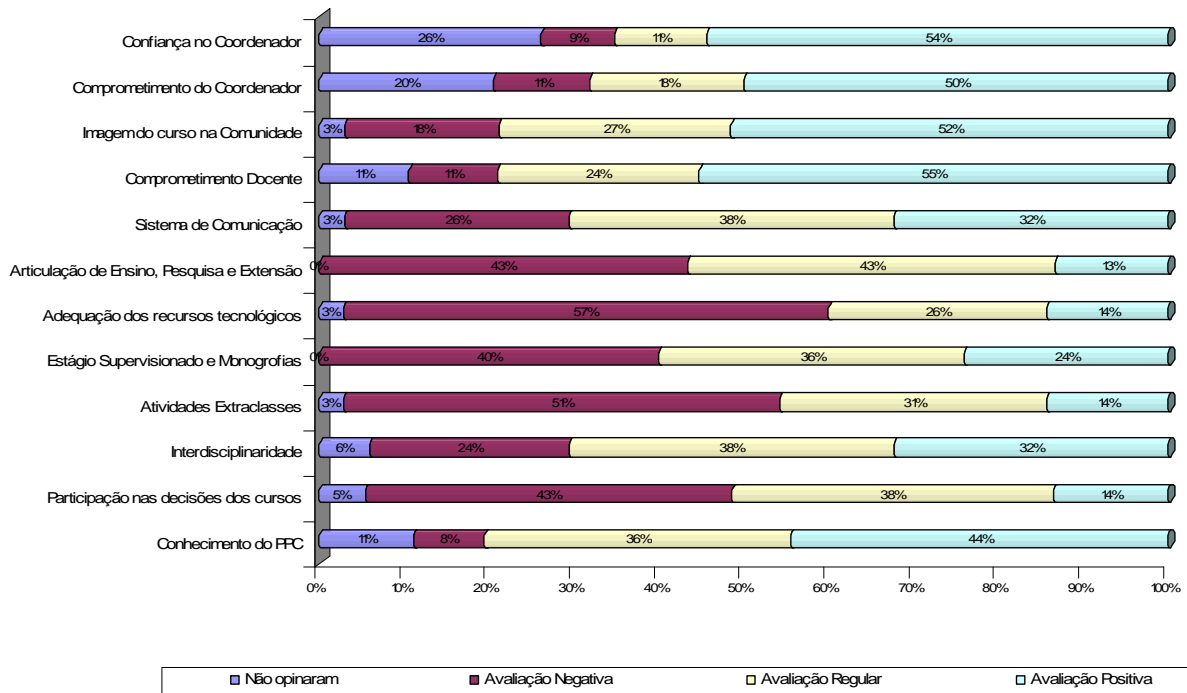
Avaliando o Curso e Coordenação - Administração



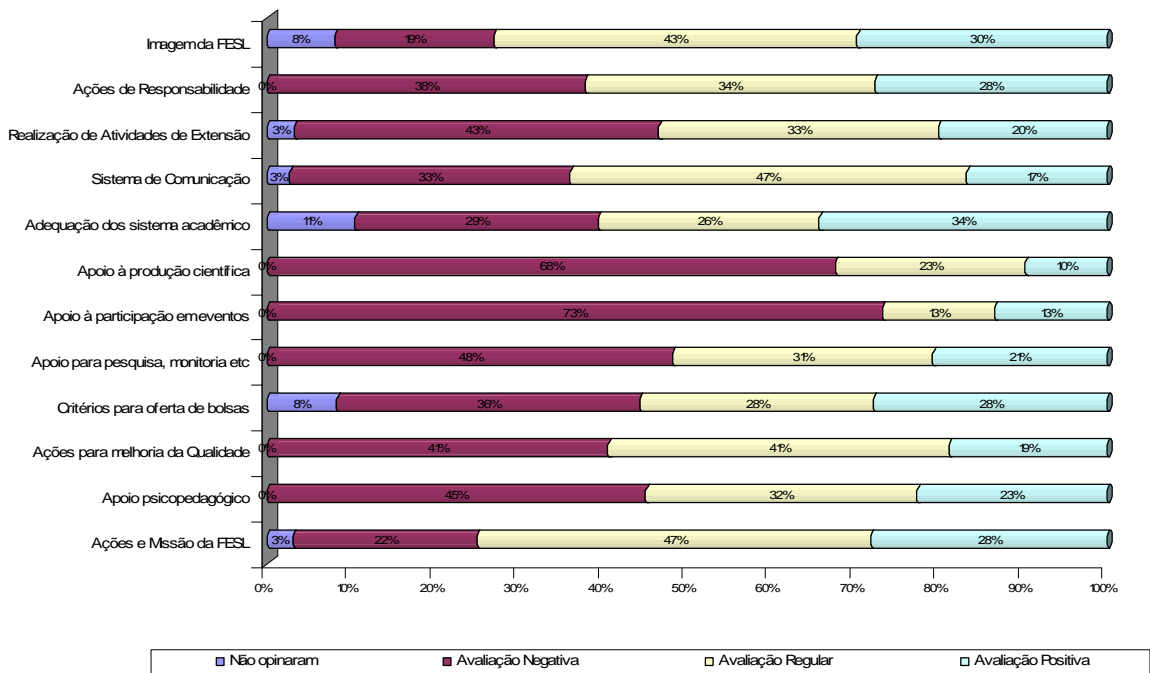
Avaliando as Condições Institucionais - Administração



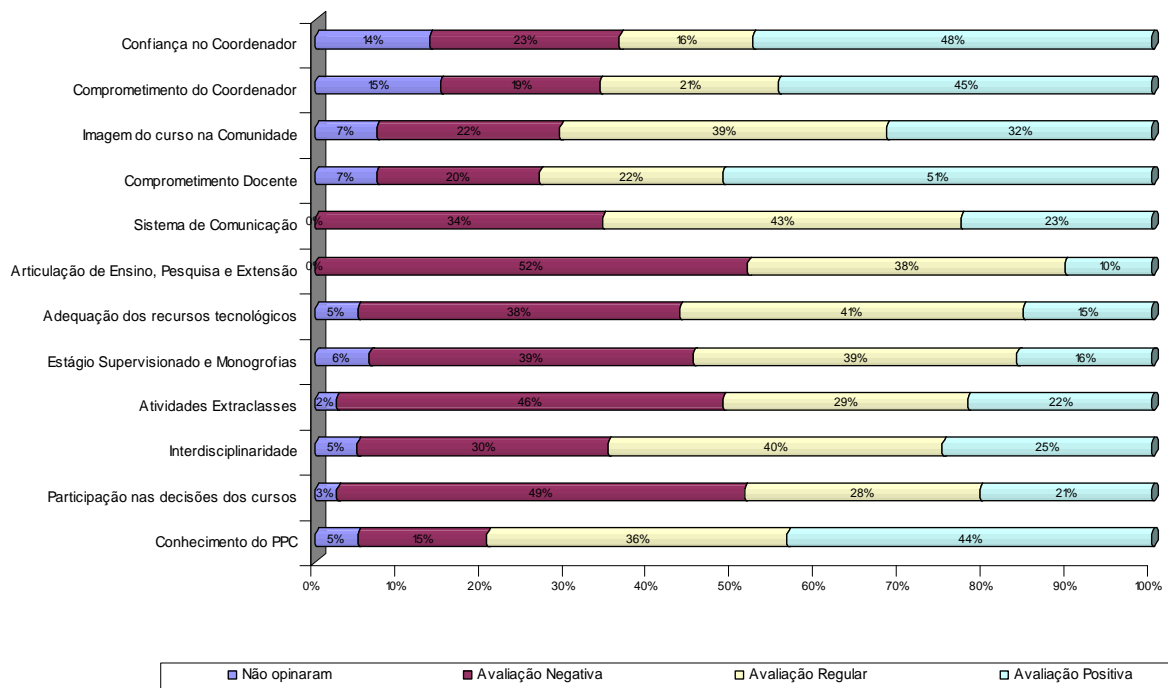
Avaliando o Curso e Coordenação - Ciências Biológicas



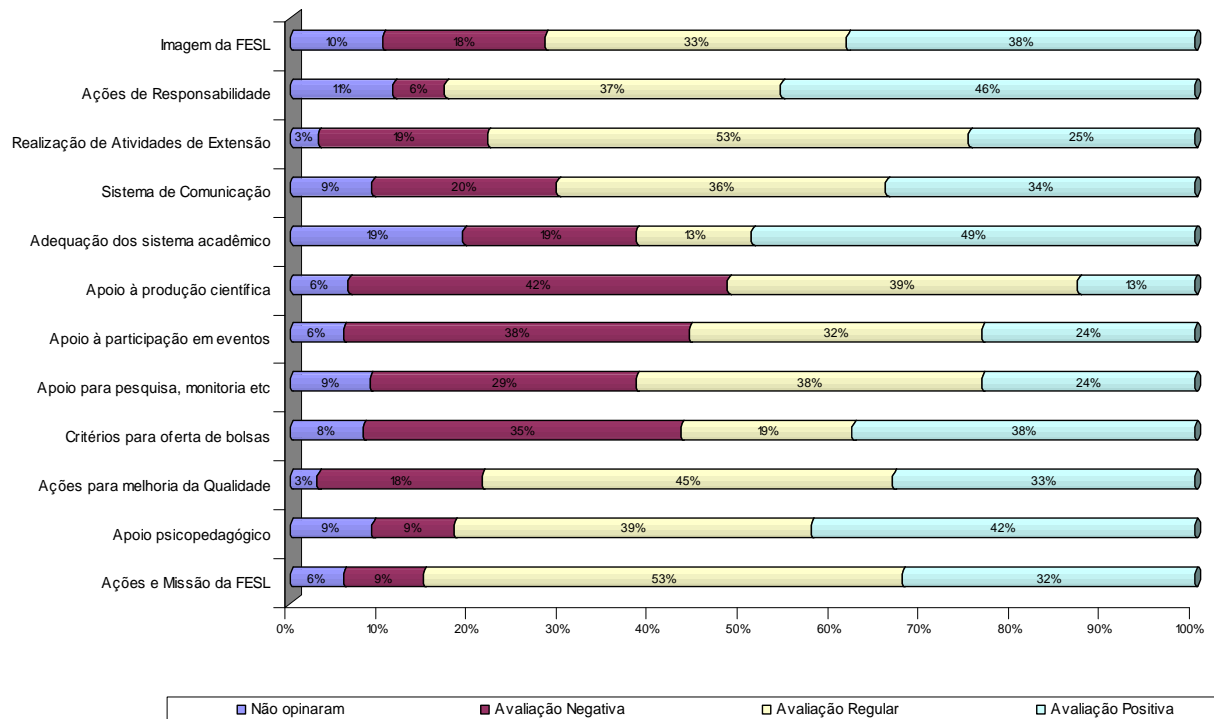
Avaliando as Condições Institucionais - Ciências Biológicas



Avaliando o Curso e Coordenação - Comunicação Social

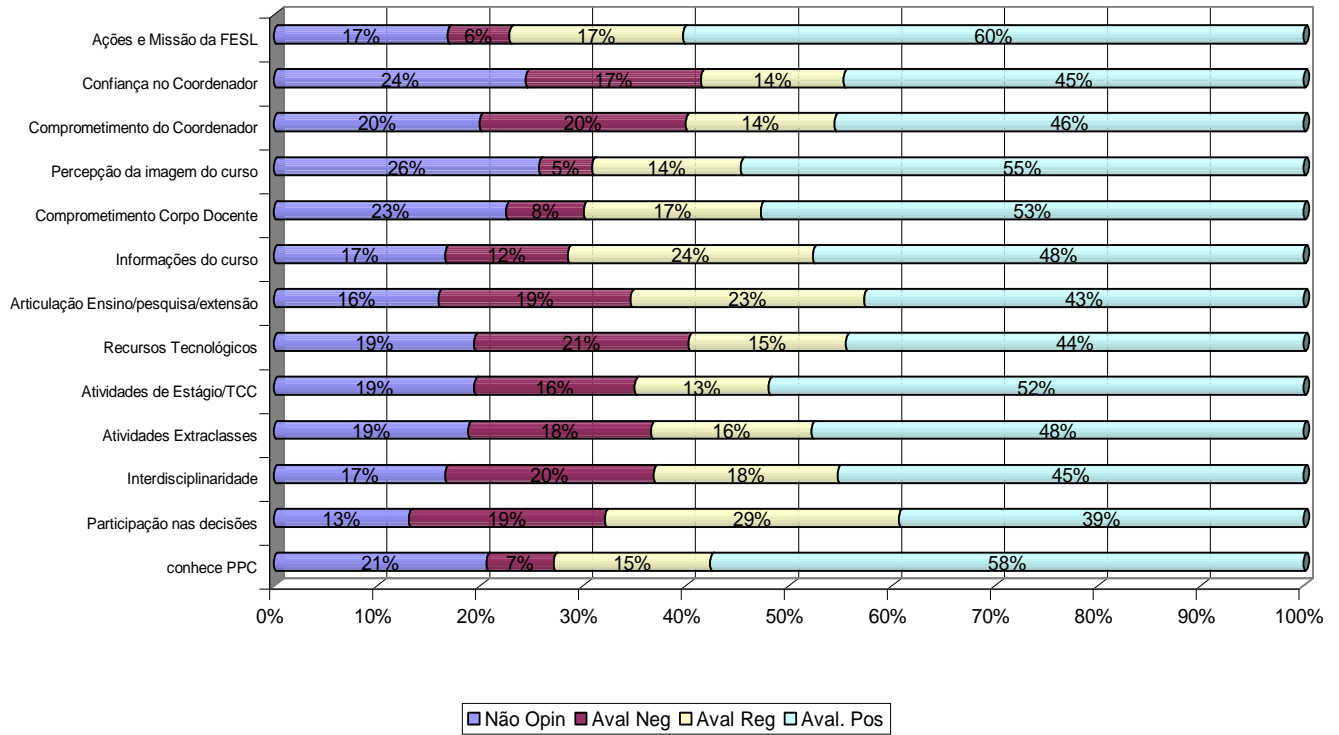


Avaliando as Condições Institucionais - Comunicação Social

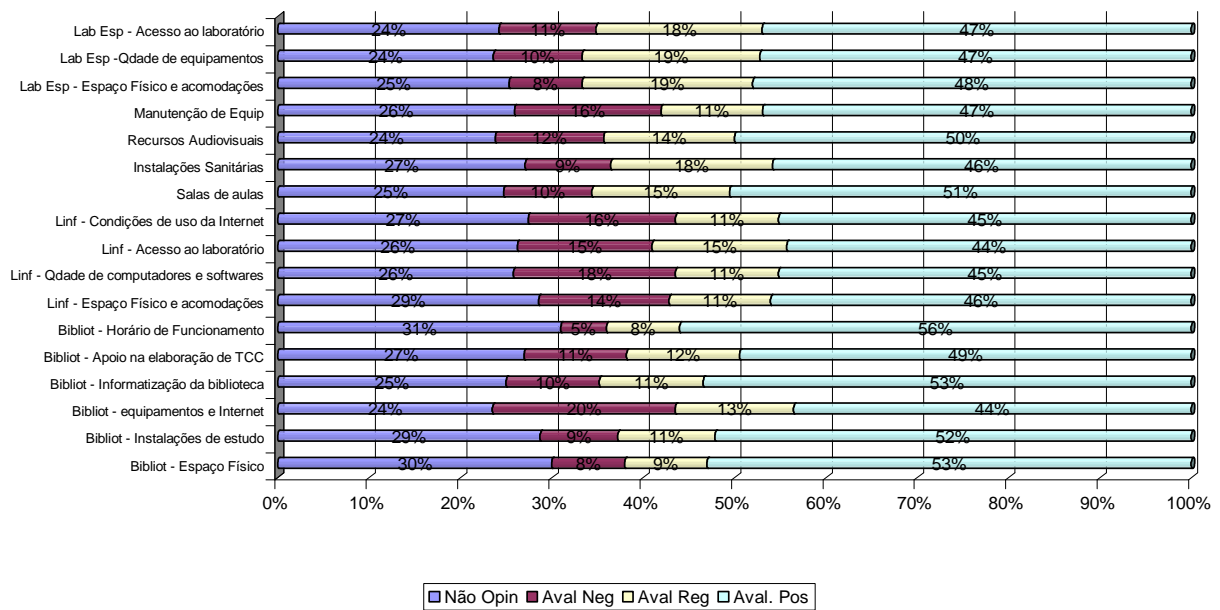


Direito

Avaliando o Curso e Coordenação

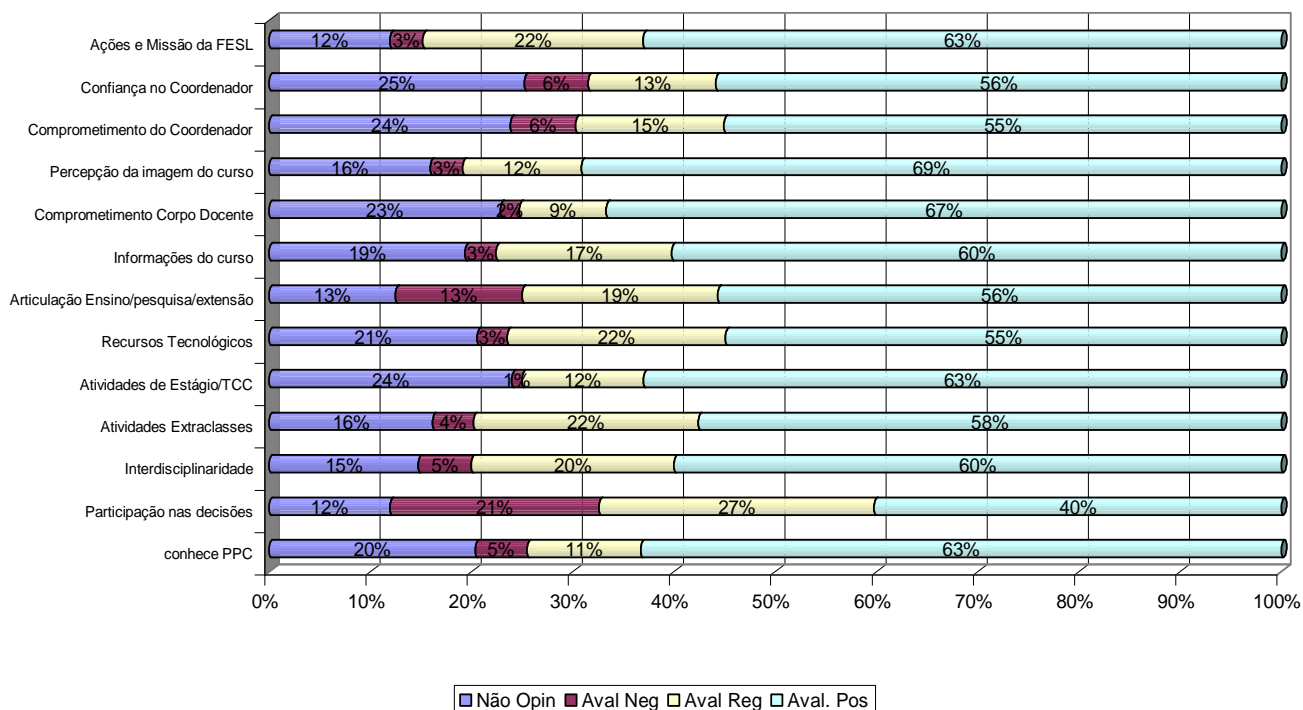


Avaliando as Condições Institucionais - Direito

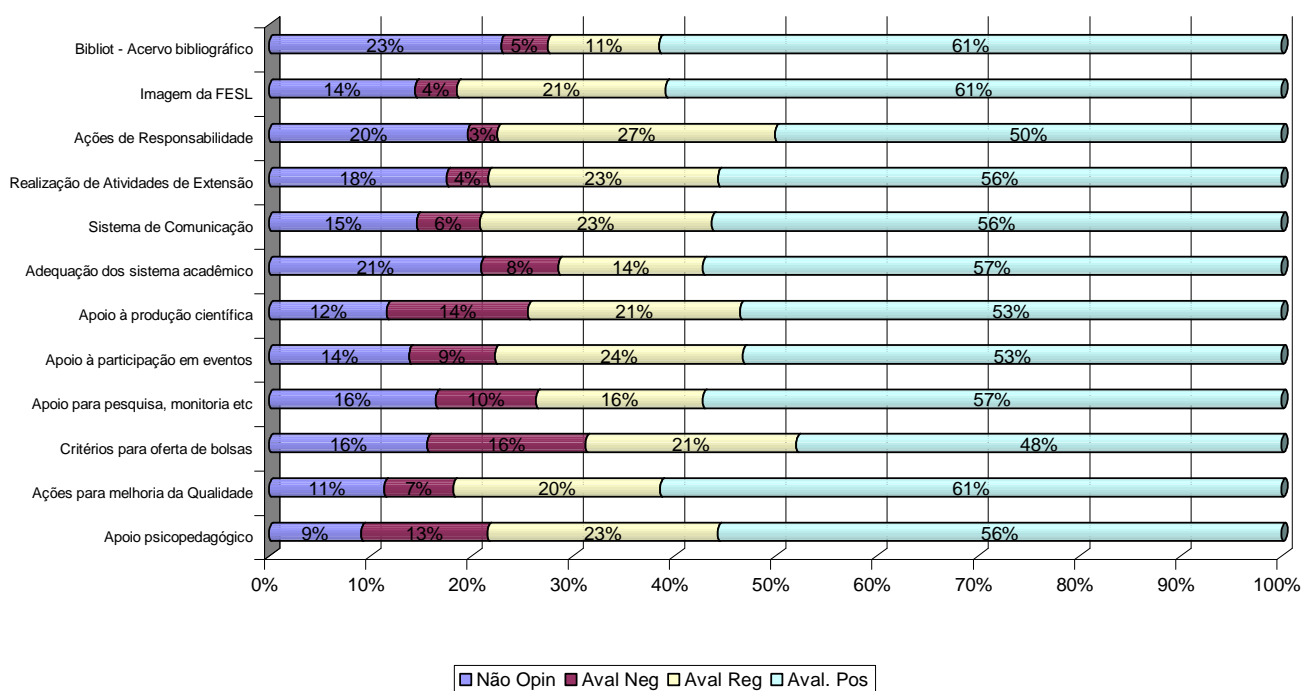


Cursos de Enfermagem

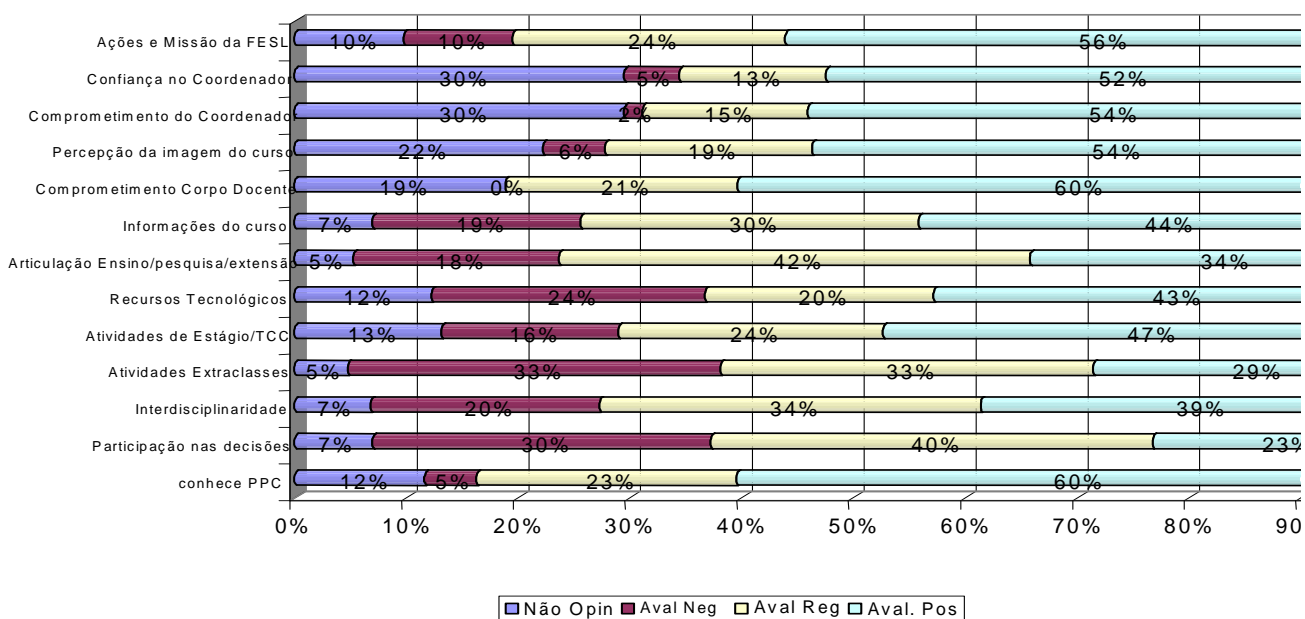
Avaliando o Curso e Coordenação



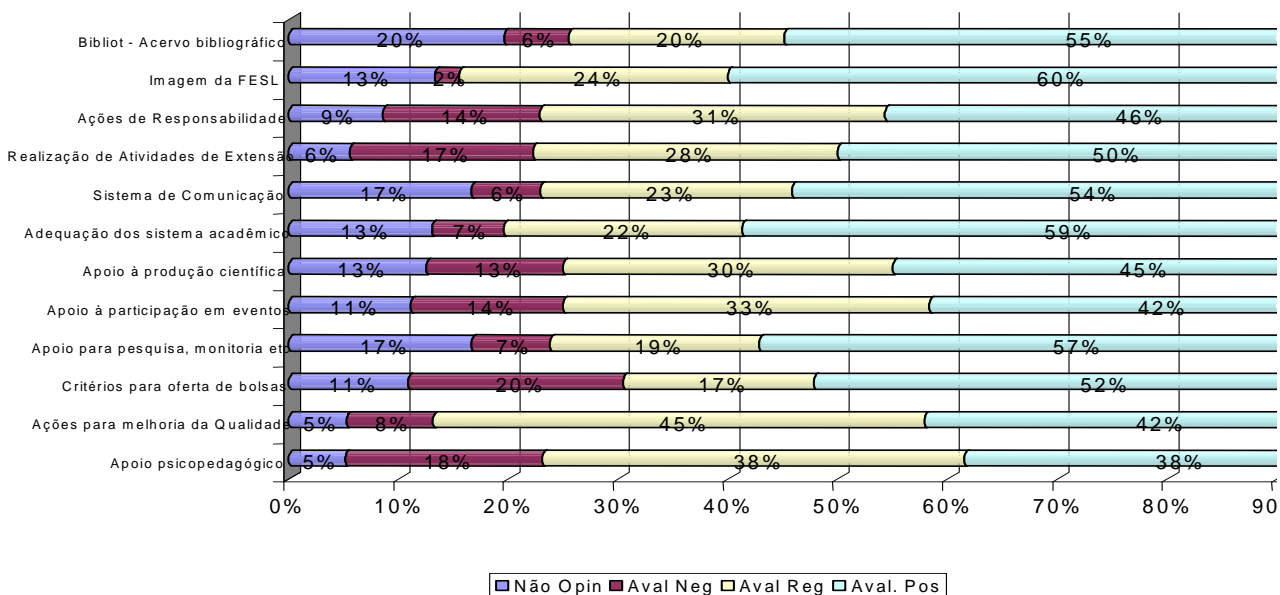
Avaliando as Condições Institucionais



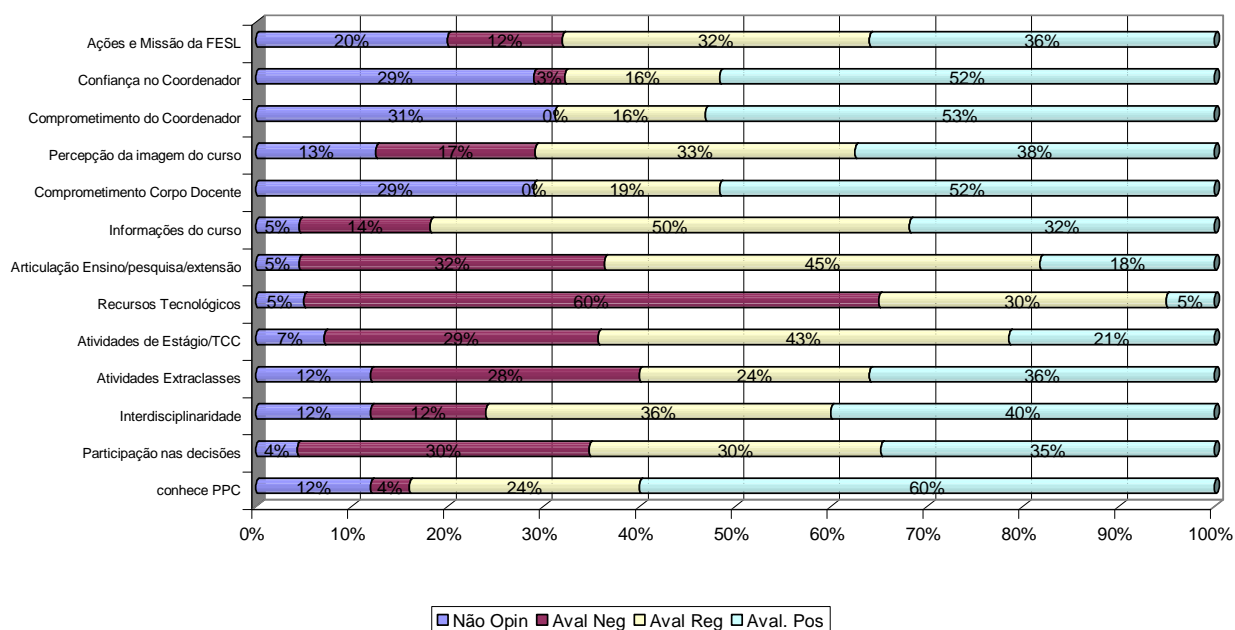
Avaliando o Curso e Coordenação - Filosofia



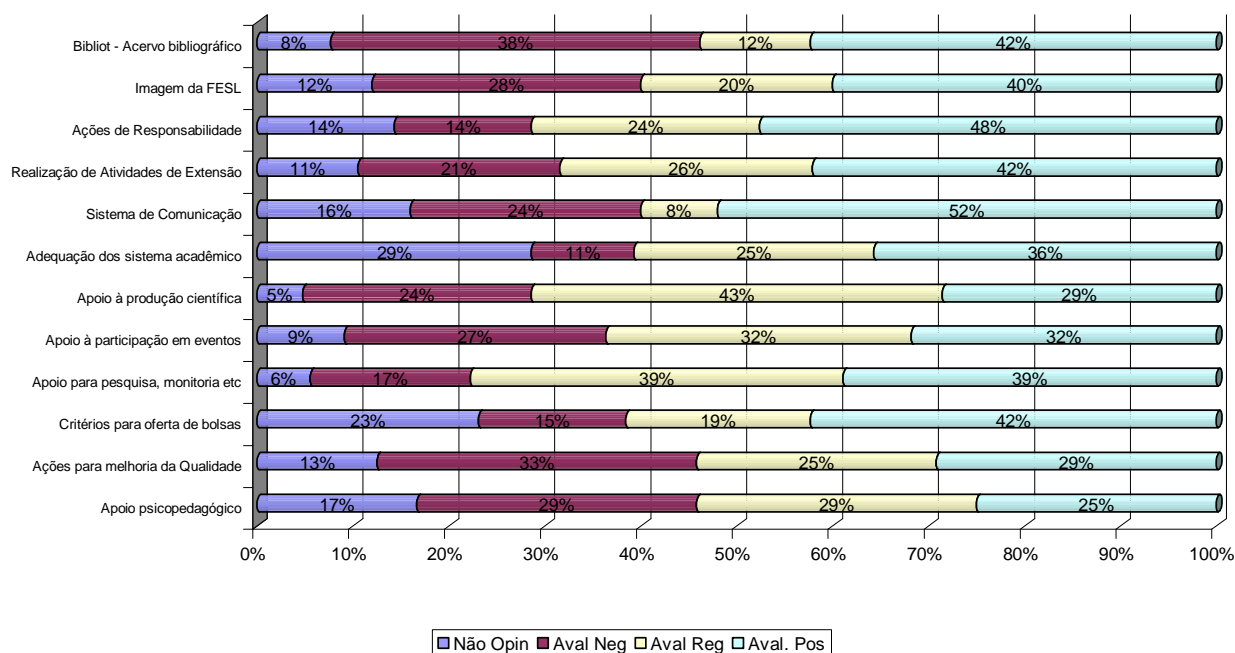
Avaliando as Condições Institucionais - Filosofia



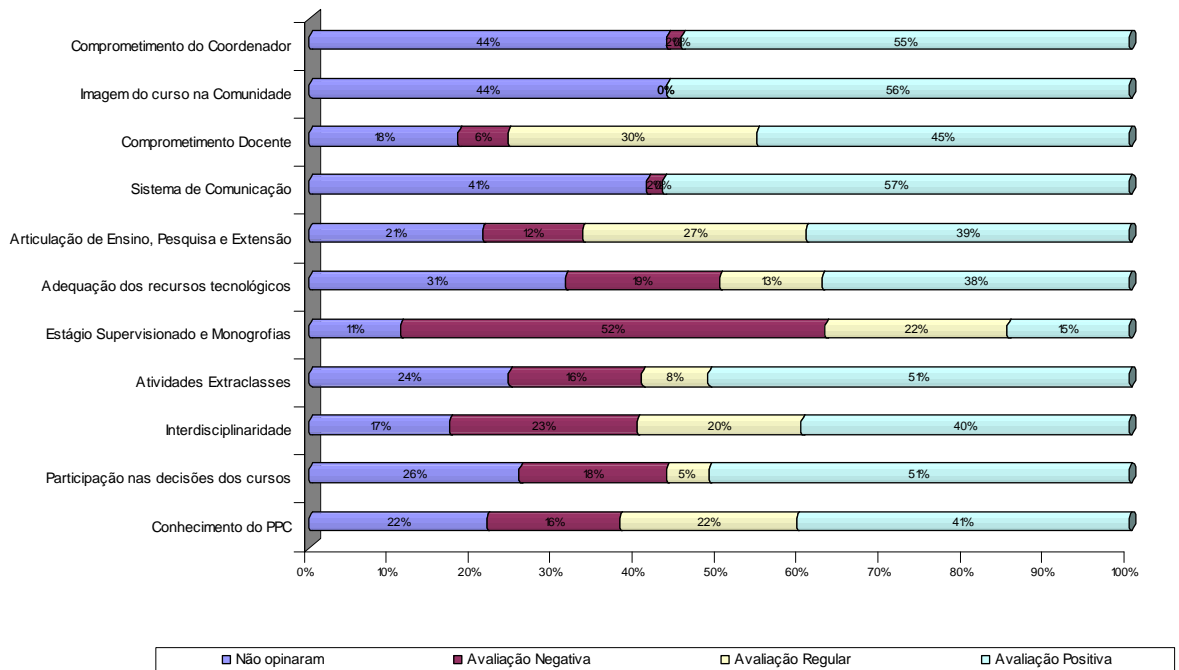
Avaliando o Curso e Coordenação - Geografia



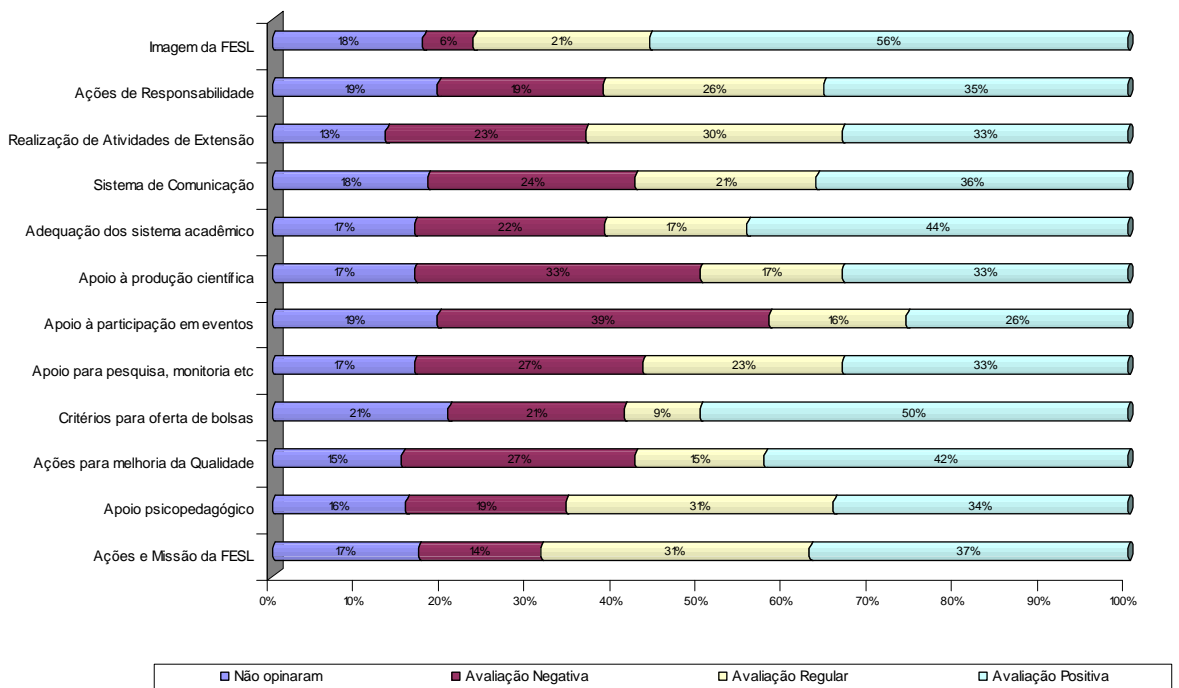
Avaliando as Condições Institucionais- Geografia



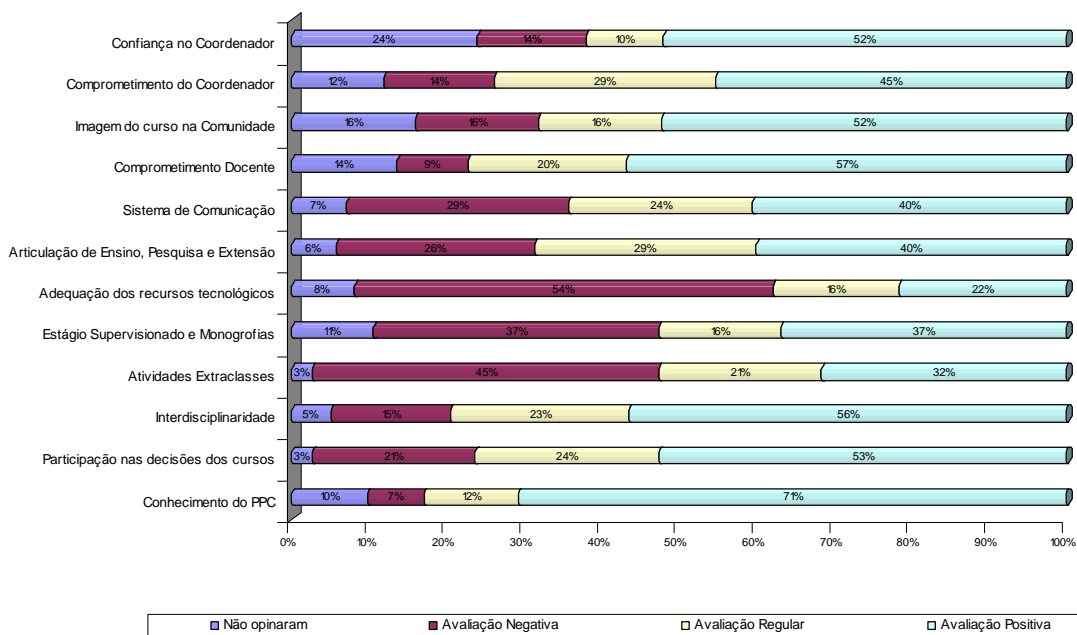
Avaliando o Curso e Coordenação - História



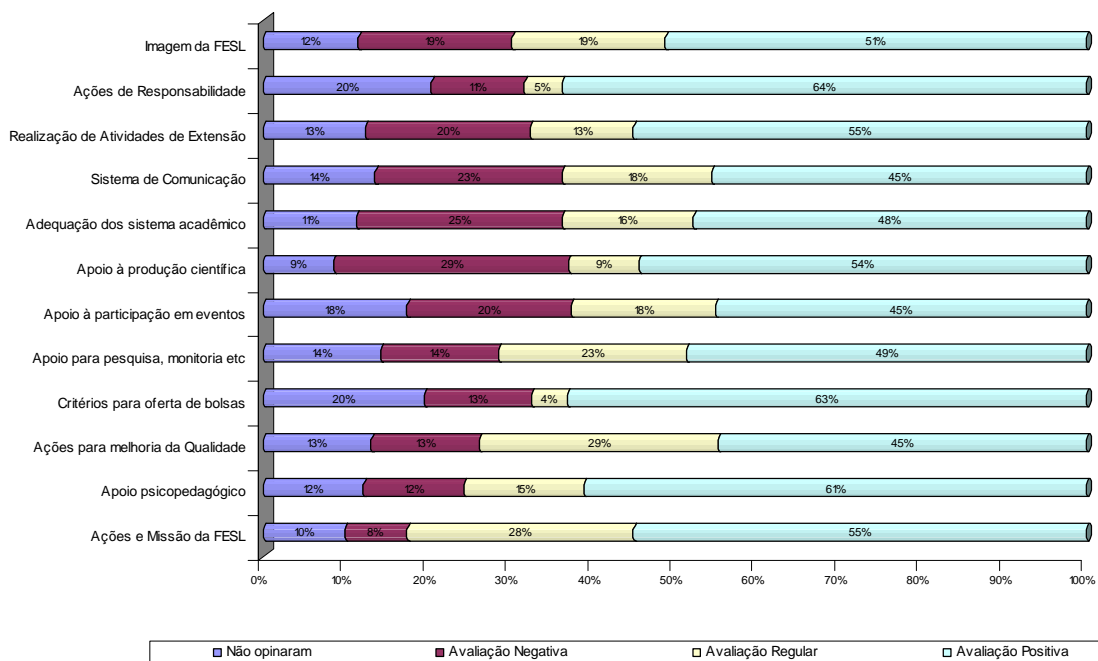
Avaliando as Condições Institucionais - História



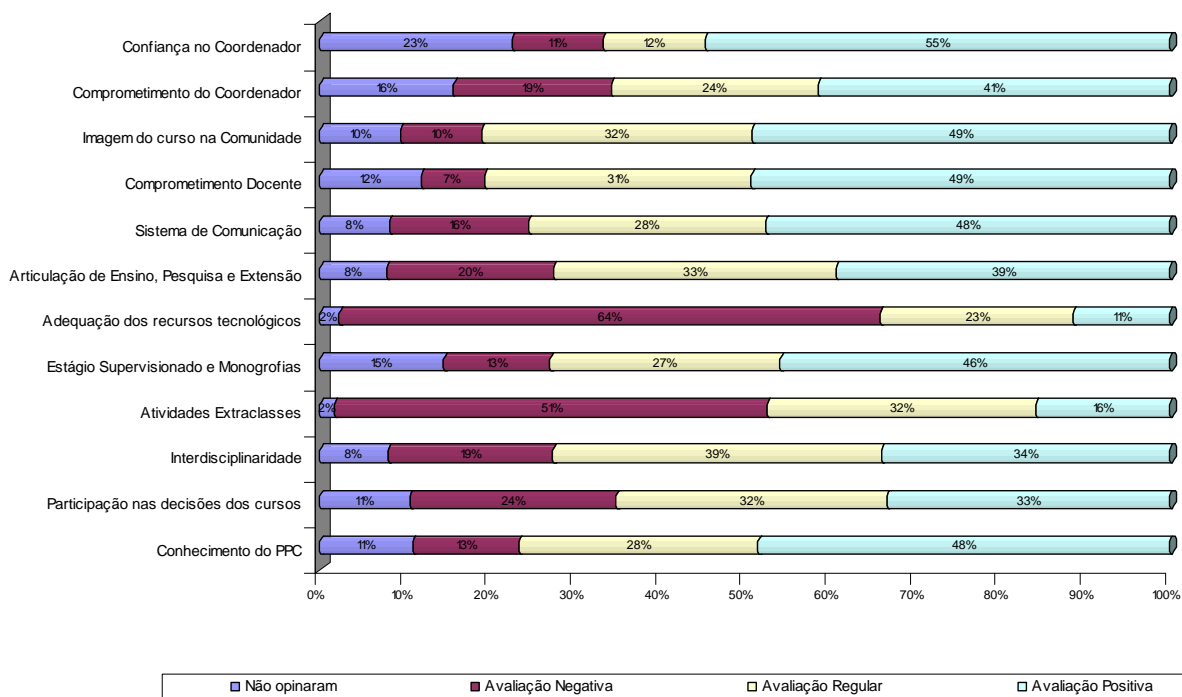
Avaliando o Curso e Coordenação - Letras - Espanhol



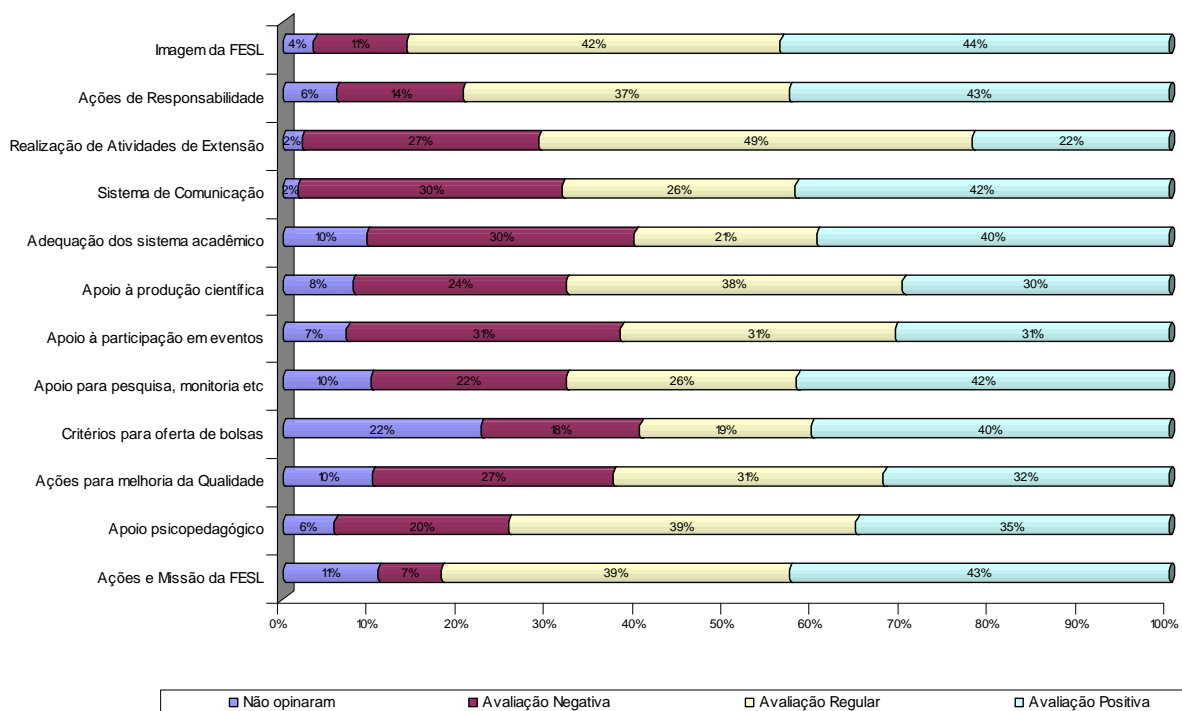
Avaliando as Condições Institucionais - Letras - Espanhol



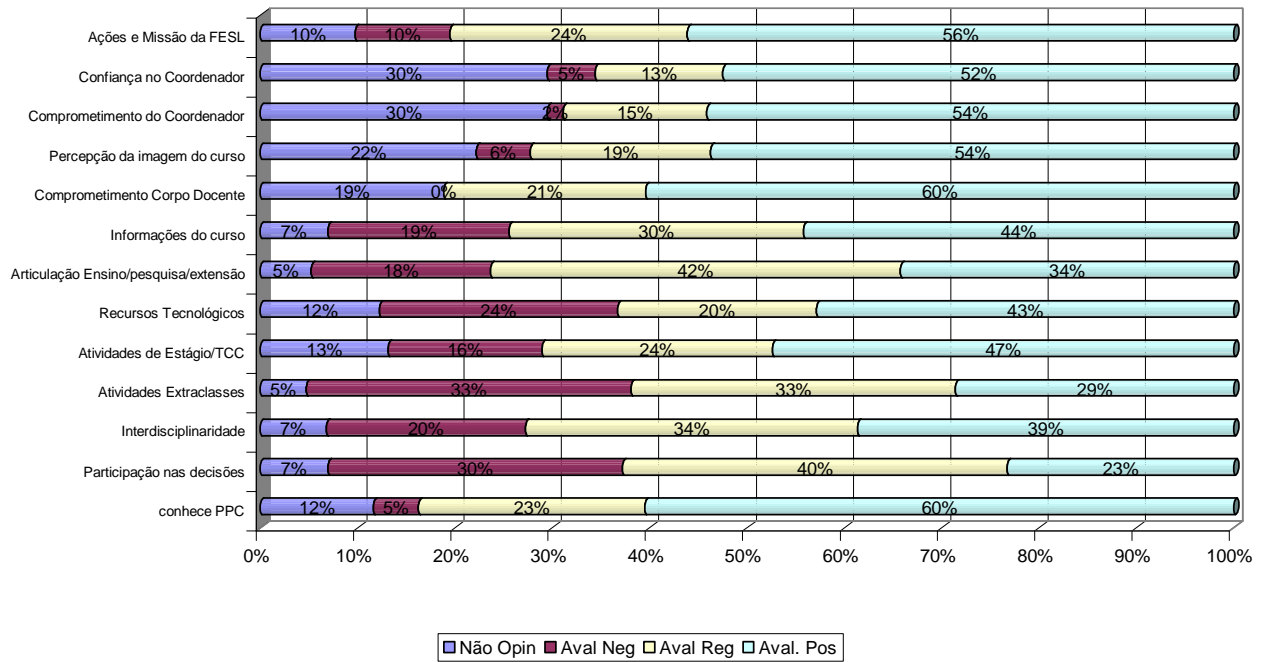
Avaliando o Curso e Coordenação - Letras - Inglês



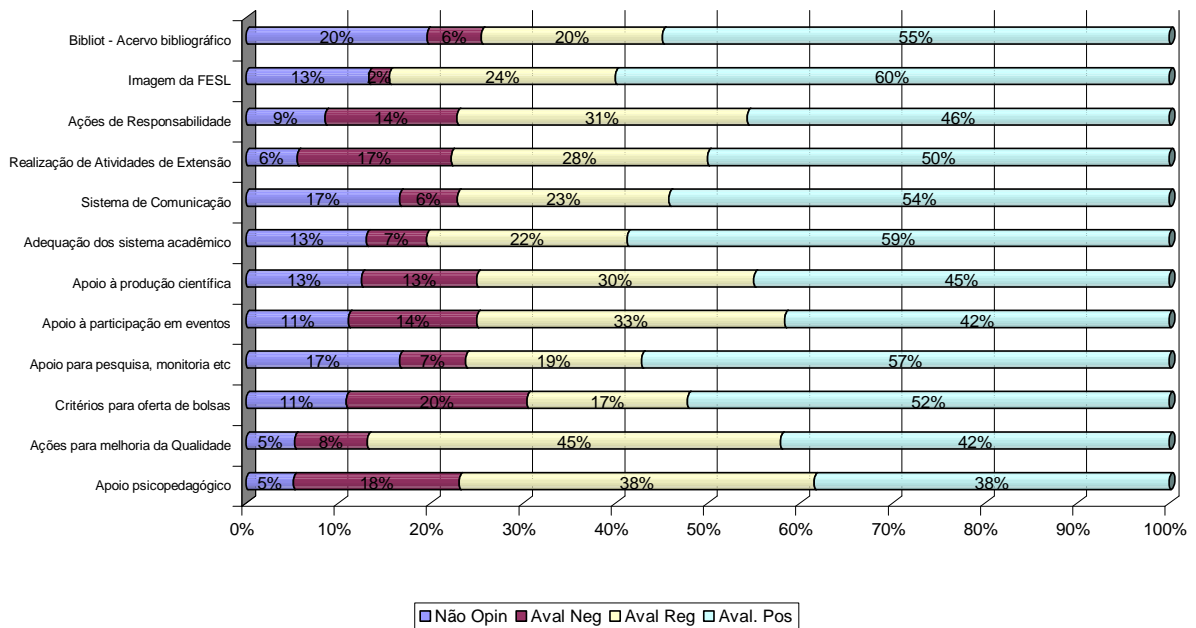
Avaliando as Condições Institucionais - Letras - Inglês



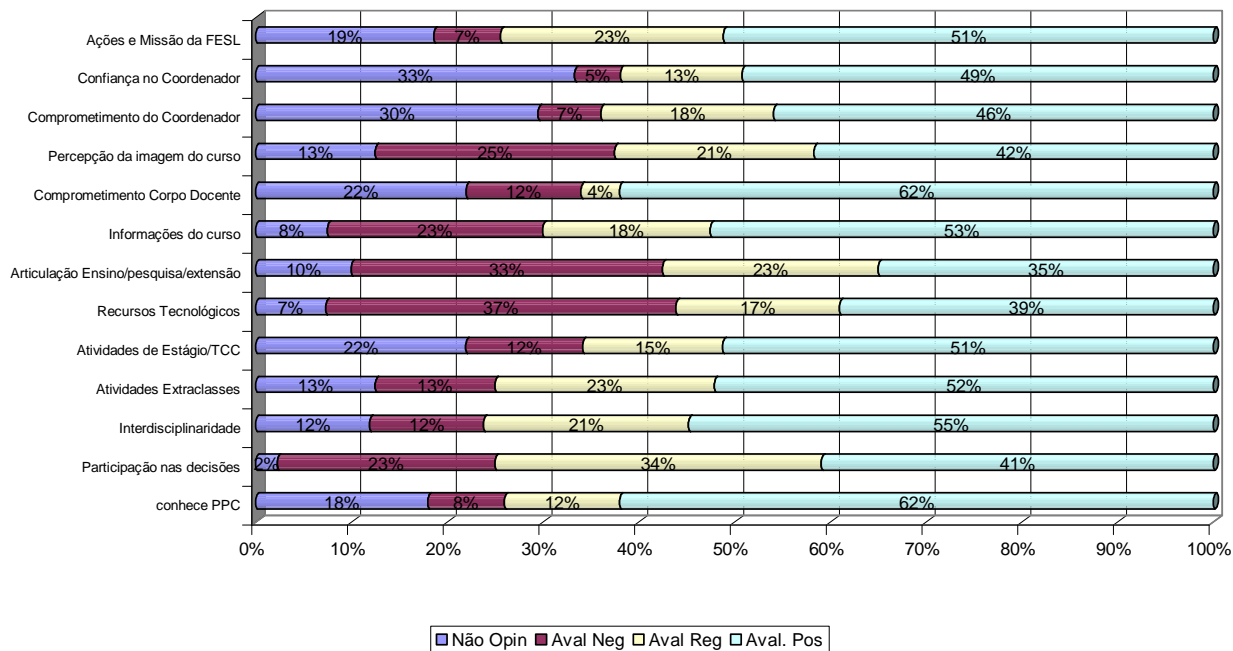
Avaliando o Curso e Coordenação - Pedagogia



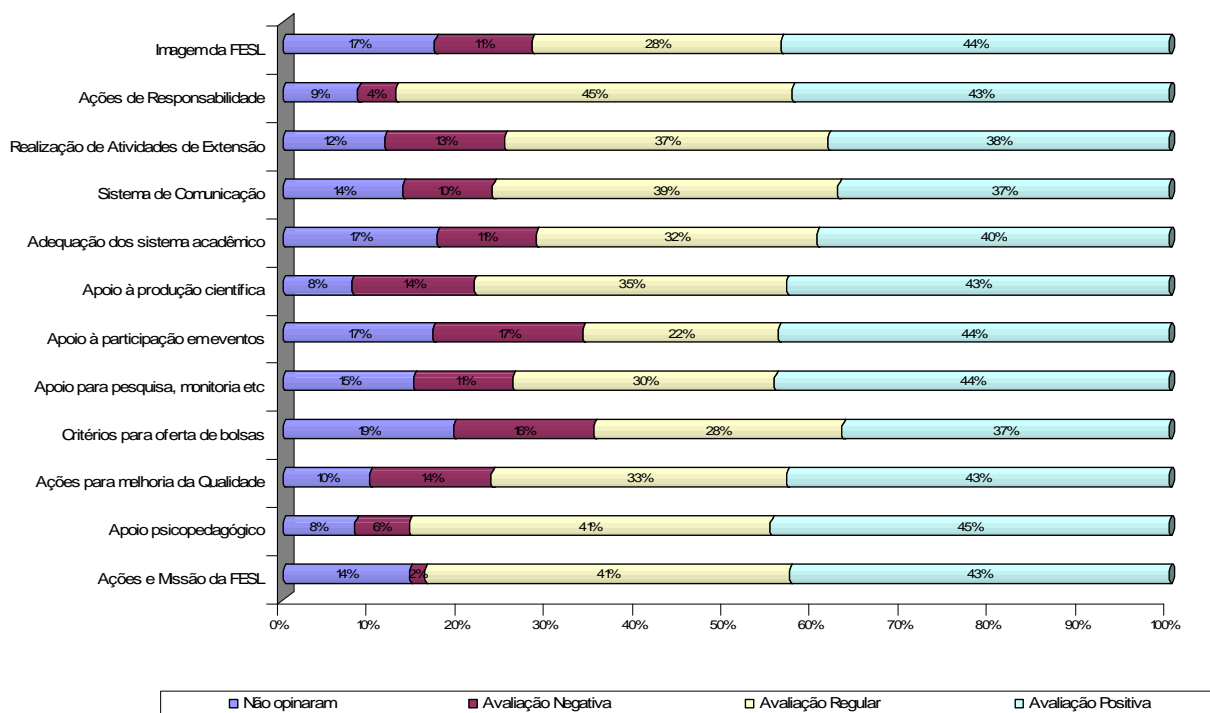
Avaliando as Condições Institucionais - Pedagogia



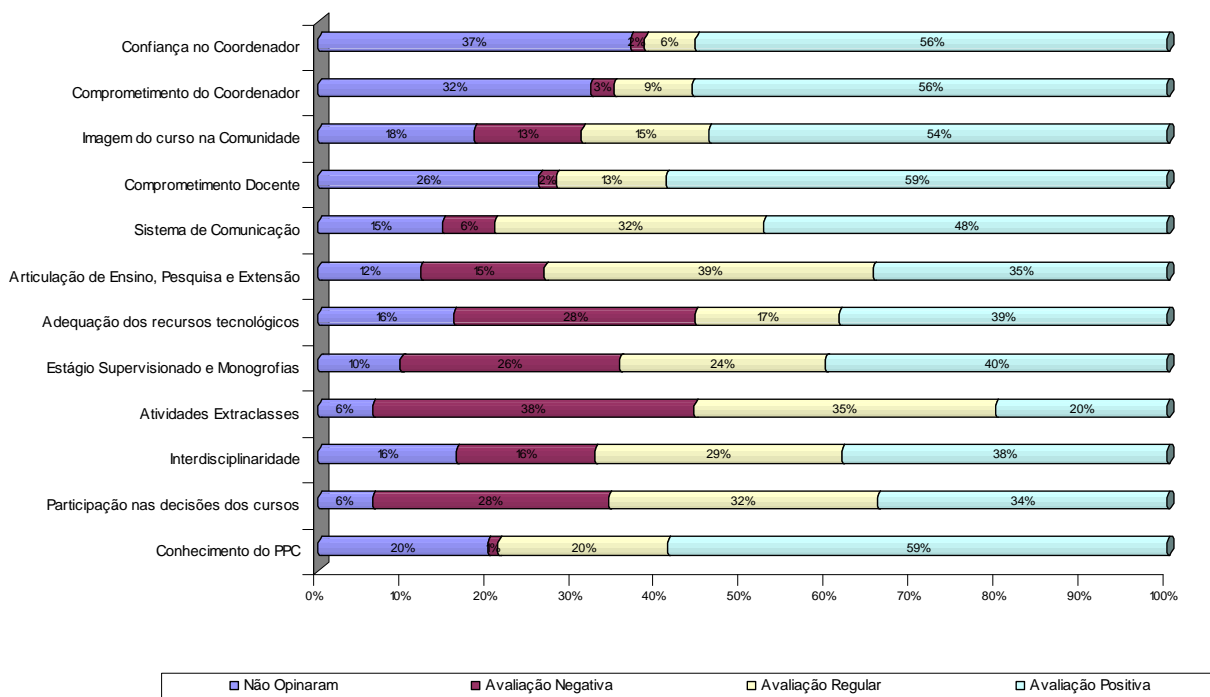
Avaliando o Curso e Coordenação



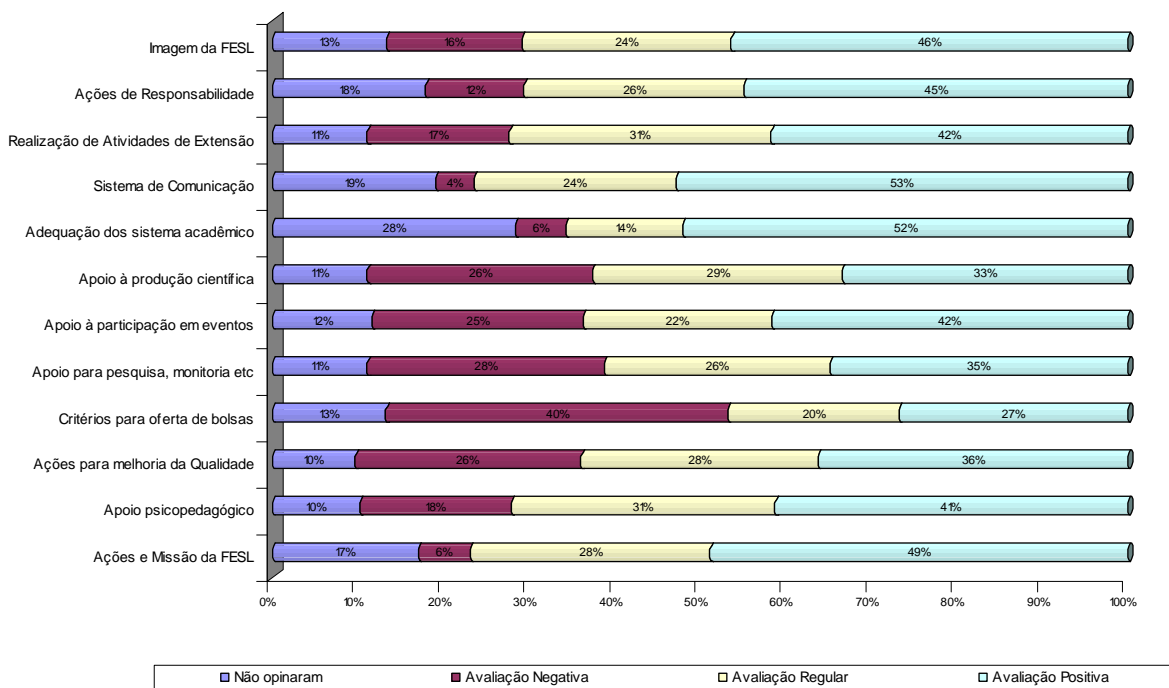
Avaliando as Condições Institucionais - Secretariado



Avaliando o Curso e a Coordenação - Sistemas de Informação



Avaliando as Condições Institucionais - Sistemas de Informação



RESULTADOS OBTIDOS

Os resultados estão apresentados em etapas: perfil do participante; infraestrutura; as questões relacionadas ao ensino; a gestão e funcionamento.

Alguns pontos merecem ser lembrados quanto às fragilidades encontradas. Embora o número de docentes residentes em Jaboticabal tenha aumentado, ainda existe um grande número deles que vem de outras cidades. Quanto à ocupação, a maioria dos alunos trabalha mais de 06 horas por dia, e somente 18% apenas se dedica aos estudos, o que dificulta o aprendizado. Quanto à titulação docente, cerca 4% são graduados, 34% possui qualificação em nível de especialização, e 46% com titulação em nível de mestrado e 16% são doutores.

Quanto aos aspectos socioeconômicos, destaca-se que a maioria dos alunos possui renda familiar baixa, isto é, entre 3 e 5 salários mínimos.

A IES oferece bolsas auxílio, de acordo com a sua disponibilidade financeira, estabelecida no orçamento anual, e, mantém uma política de convênios com empresas privadas, incentivando empresários locais e regionais, a investirem em seus funcionários para a realização de curso em nível Superior, iniciativa que tem proporcionado a muitos jovens trabalhadores este benefício. Além disso, a IES firma convênio com prefeituras.

Quanto à infra-estrutura os dados apontam para a necessidade de expansão de salas de aula, de laboratórios, praça de alimentação, quadras de esporte, etc.

Quanto ao ensino, há necessidade de maior integração entre teoria e prática, melhoria nas práticas de estágio. No que diz respeito ao tempo disponibilizados pelos professores para as reuniões dos colegiados, os índices apontam para uma maior dedicação nessas atividades. Entretanto, quanto ao nível dos conhecimentos prévios dos alunos, os professores os consideram regulares, porém, há um grande número de alunos entre os níveis considerados bons e insatisfeitos.

No que diz respeito aos aspectos a serem melhorados na IES, seriam: 1º- instalações físicas, 2º- atividades extra-classe e 3º- relação teoria/prática.

No que se refere a organização didático-pedagógico, nos cursos de graduação reconhecido, a Instituição procedeu reformulações nos projetos pedagógicos, com objetivo de ofertar disciplinas no regime semipresencial, no limite estabelecido pela legislação – 20% da carga horária total.

Quanto às formas de Comunicação da gestão com acadêmicos, investiu-se fortemente na qualidade do provedor e no *SITE*, pois em tempos atuais, é preciso

investir na informação digital, tendo em vista a rapidez com que ela é socializada. No que se refere a conectividade foi instalada uma rede sem fio que atende o professor e algumas salas próximo da sala dos professores.

Nas práticas extensionistas, a IES estabeleceu metas com os cursos, com objetivo de ampliar a oferta de cursos e atividades de extensão.

V - CONSIDERAÇÕES FINAIS

Após análises das informações coletadas e analisadas, a Comissão Própria de Avaliação, elaborou esse relatório, encaminhado à Diretoria para implementação, a fim de garantir a melhoria da qualidade dos serviços educacionais prestados à comunidade acadêmica e que posteriormente serão divulgados no próprio site da CPA. A Faculdade de Educação São Luís tem o compromisso de implementar as sugestões da comunidade acadêmica, tornando os resultados da auto-avaliação institucional instrumentos que orientam as tomadas de decisão.

Jaboticabal, 8 de dezembro 2008.

Coordenador(a) da CPA:

Membros da CPA:
