



FACULDADE DE EDUCAÇÃO SÃO LUÍS

Rua Floriano Peixoto, 839/873 – Cep 14.870-000 - (016) 3209-1800

www.saoluis.br/direito – direito@saoluis.br

CURSO DE DIREITO

DADOS DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: **ÉTICA**

Curso: DIREITO

9º. Período

Carga horária semanal 2 hs/a

Carga horária semestral 36 hs/a

Docente Responsável:

EMENTA

Ética, Direito e Justiça. Ética Geral. Ética e as Profissões Forenses. Código de ética e disciplina da OAB.

OBJETIVOS GERAIS

O curso terá como objetivo principal introduzir o aluno de graduação ao estudo dos problemas fundamentais da ética geral e profissional. O curso aborda os temas mais importantes que constam nos programas vigentes, examinando também outros temas que não costumam figurar nos programas tradicionais. Questões cruciais de ética profissional serão apresentadas, procurando expor diversas posições teóricas e filosóficas de maneira crítica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Proporcionar ao estudante a visão do direito sob a ótica dos problemas éticos que envolvem o dia-a-dia dos profissionais, dando ao estudante uma visão comprometida com os fins das profissões e instituições com as quais irá se relacionar e integrar na sua futura vida profissional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conceito de Ética. Ética em face do Direito, da Justiça, da Moral, da Filosofia e da Religião. Deontologia Jurídica.. OAB. Ética Profissional. Ética e exercício da advocacia. Atividade da advocacia. Direitos dos Advogados. Inscrição na OAB. Sociedade de Advogados. Advogado Empregado. Honorários advocatícios. Incompatibilidade e impedimento profissional. Ética do Advogado. Infrações e Sanções Disciplinares. Fins e Organização da OAB. Conselho Federal. Conselho Seccional. Subseção. Caixa de Assistência dos Advogados. Eleição e Mandato. Processo Disciplinar. Recursos. Código de Ética: princípios e deveres. Advocacia Pública. Relações com clientes, colegas, agentes políticos, autoridades, servidores públicos. Advocacia pro bono. Cargos e funções na OAB. Representação de classe. Sigilo Profissional. Honorários Profissionais. Processo disciplinar. Órgãos disciplinares: Tribunal de Ética e corregedorias.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM (METODOLOGIAS DE SALA DE AULA)

A avaliação será desenvolvida sob três modalidades: avaliação diagnóstica, avaliação formativa e avaliação somativa. Nos primeiros encontros, as aulas buscarão estabelecer as relações do conteúdo trabalhado com conhecimentos preliminares, revisando-se brevemente temas e abordagens desenvolvidos em etapas anteriores do Curso. Nesse momento, o docente será capaz de identificar deficiências de formação teórica e técnica do aluno, cabendo-lhe empregar as ferramentas adequadas para corrigi-la. A aprovação do aluno será condicionada à obtenção das médias estabelecidas pelo regimento do Curso, a partir de avaliações que aferirão o domínio dos conteúdos ministrados e o adequado emprego da linguagem técnico-jurídica. Além das provas, compostas de questões de múltipla escolha e questões discursivas, serão apresentados estudos de casos do Tribunal de ética da OAB.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação no semestre abrangerá as avaliações contínuas, pertinentes ao conteúdo da disciplina, tendo como objetivo avaliar o aprendizado de cada aluno. Numa primeira etapa serão ministrados exercícios para casa de cada aula ministrada. Esses exercícios constituirão a avaliação semanal, num acompanhamento contínuo do desenvolvimento do aluno, para detectar os pontos que precisam de maior atenção, nas eventuais falhas que forem sendo observadas. Através de seminários a avaliação é



FACULDADE DE EDUCAÇÃO SÃO LUÍS

Rua Floriano Peixoto, 839/873 – Cep 14.870-000 - (016) 3209-1800

www.saoluis.br/direito – direito@saoluis.br

CURSO DE DIREITO

desdobrada para permitir ao aluno recuperar eventuais deficiências demonstradas nas avaliações individuais, permitindo uma composição da nota que propicie vários meios do aluno demonstrar seu rendimento na matéria. Feitas as avaliações permanentes pelos exercícios semanais e a avaliação por seminários após oito semanas de aula, ao fim do semestre será aplicada uma prova escrita com todo o conteúdo ministrado.

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Com as primeiras avaliações o professor terá condições de identificar o aluno que apresenta certa dificuldade, desta forma poderá o docente aplicar atividades auxiliares, ou seja, atividades para uma efetiva recuperação do aluno. Tais atividades poderão ser trabalhos, exercícios e estudos dirigidos, entre outros. O aluno será conduzido a prestar as tarefas de avaliação no decorrer do curso para se poder perceber em que consiste a sua eventual dificuldade de aprendizado, para que essa detecção permita uma aplicação precisa da tarefa que melhor se adapte a cada caso, a cada deficiência de cada aluno.

BIBLIOGRAFIA – BÁSICA

BITTAR, Eduardo. *Curso de ética jurídica*. 5. ed. São Paulo: Saraiva 2007.

FINATI, Claudio Roberto. *O estatuto da OAB e o Código de Ética e Disciplina*. Rio de Janeiro: Forense, 2006.

NALINI, José Renato. *Ética geral e profissional*. 5. ed. São Paulo: RT. 2006.

BIBLIOGRAFIA – COMPLEMENTAR

ACQUAVIVA, Marcus Cláudio. *Notas introdutórias a ética jurídica*. São Paulo: LTr, 2007.

AGUIAR, Roberto, A.R. *O que é justiça*. São Paulo: Alfa-Omega, 2004.

ARAUJO JR., Marco Antonio. *Ética profissional*. RT

ARISTOTELES. *Ética a Nicômaco*. São Paulo: EDIPRO, 2009

COMPARATO, Fabio Konder. *Ética, direito e religião no mundo moderno*. 2. ed. São Paulo: Cia da Letras, 2006.

GARCIA, Ismar Estulano. *Comentários ao novo código de ética e disciplina da OAB*. AB editora

JULIÃO, Rodrigo de Farias. *Ética e estatuto da advocacia*. Atlas

LOBO, Paulo. *Comentários ao estatuto da advocacia e da OAB*. Saraiva Jur. 11ª edição.

PERELMAN, Chaim. *Ética e direito*. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.