



FACULDADE DE EDUCAÇÃO SÃO LUÍS

Rua Floriano Peixoto, 839/873 – Cep 14.870-000 - (016) 3209-1800

www.saoluis.br/direito – direito@saoluis.br

CURSO DE DIREITO

DADOS DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: **METODOLOGIA DA PESQUISA JURÍDICA**

Curso: DIREITO

8º. Período

Carga horária semanal 2 hs/a

Carga horária semestral 36 hs/a

Docente Responsável:

EMENTA

Projeto de pesquisa. Acompanhar o aluno na preparação de seu projeto de pesquisa: orientando-o quanto aos métodos e técnicas de pesquisa e à redação do trabalho. Como selecionar o tema e reduzi-lo dentro dos critérios de originalidade, especificidade e profundidade e como preparar o perfil e o cronograma da pesquisa. Compreender os conceitos básicos da pesquisa jurídica, sua estrutura e sua classificação. Aprender a situar-se diante do material de pesquisa disponível, além da bibliografia, otimizando o tempo através de uma metodologia adequada.

OBJETIVOS GERAIS

Compreender a relevância da pesquisa como caminho para a efetivação do conhecimento na perspectiva social e individual; Compreender o conhecimento como ferramenta para explicar a realidade e construir o sentido da ação humana no mundo; Apropriar-se do conjunto de processos de produção de textos científicos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

O objetivo final é a entrega de um projeto definitivo de monografia, diminuindo a possibilidade de desistência por parte do aluno.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Problemas e perspectivas da pesquisa em direito no Brasil (justificativa e importância do tema). 2. Organização do trabalho jurídico científico: Organização do plano individual do aluno. Tema, significado, classificação, forma do trabalho científico. Fontes, métodos, redação, formatação. 3. Escolha do tema do trabalho jurídico científico: Abrangência do tema. Formulação das hipóteses do trabalho jurídico científico. Formulação da tese. Dicotomias artificiais. “forma” versus “conteúdo”. “Progressista” versus “conservador”. “Teoria” versus “prática”. Organização do plano. 4. Compreensão do trabalho de pesquisa jurídica: Definição. Primeira classificação: pesquisa bibliográfica, documental e experimental. Segunda classificação: dogmática e extra-dogmática. 5. Forma básica de apresentação e dimensões do trabalho: Projeto. Relatório. 6. Organização do plano de trabalho: Índice. Justificativa. Resumo de conteúdo. Metodologia. Cronograma. Fontes de pesquisa. Apêndices e anexos. Fontes de pesquisa jurídica. Livros e artigos especializados. Legislação. Jurisprudência. Outros documentos. Pesquisa jurídica empírica Artigos e reportagens de Imprensa. Bibliografia estrangeira. A ficha de leitura. Problema do acesso às fontes. 7. Métodos de abordagem do objeto: Bibliografia. Questionário. Entrevista. Amostragem estatística. Observação. 8. Redação do trabalho científico: Linguagem. Clareza e concisão. Título geral e títulos específicos. Divisão do trabalho. Gráficos, tabelas e assemelhados. Formas das referências às fontes utilizadas. Conceito de referência à fonte. Sistema completo. Sistema autor-data. Local das referências no trabalho. Tipos de referências e sua hierarquia. Idem, Ibidem, Apud, Passim. Livros, artigos, legislação, jurisprudência, outros documentos, redes de computação. Formatação final. Uniformidade. Forma da página. Forma dos tipos, espaços e recuos. Negrito, itálico, sublinhado, aspas.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM (METODOLOGIAS DE SALA DE AULA)

Aulas expositivas e dialogadas; Leitura, análise e interpretação e produção de textos; Exercícios práticos; Discussões, debates em pequenos e grandes grupos; Pesquisa bibliográfica; Estudo dirigido.



FACULDADE DE EDUCAÇÃO SÃO LUÍS

Rua Floriano Peixoto, 839/873 – Cep 14.870-000 - (016) 3209-1800

www.saoluis.br/direito – direito@saoluis.br

CURSO DE DIREITO

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será contínua, referindo-se ao desempenho global do aluno em estudos prévios, participação nas aulas, elaboração e apresentação de trabalhos orais e escritos, avaliação escrita individual (prova), apresentação de síntese da cada unidade e discussão, na forma de seminários, a respeito da pesquisa, orientação dos trabalhos e dificuldades apresentadas, levando-se em conta o conteúdo do programa.

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Com as primeiras avaliações o professor terá condições de identificar o aluno que apresenta certa dificuldade, desta forma poderá o docente aplicar atividades auxiliares, ou seja, atividades para uma efetiva recuperação do aluno. Tais atividades poderão ser trabalhos, exercícios e estudos dirigidos, entre outros. O aluno será conduzido a prestar as tarefas de avaliação no decorrer do curso para se poder perceber em que consiste a sua eventual dificuldade de aprendizado, para que essa detecção permita uma aplicação precisa da tarefa que melhor se adapte a cada caso, a cada deficiência de cada aluno.

BIBLIOGRAFIA – BÁSICA

BITTAR, Eduardo Carlos Bianca. *Metodologia da pesquisa jurídica*. 11. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

LEHFELD, Neide A. Souza. *Metodologia e conhecimento científico: horizontes virtuais*. São Paulo: Vozes, 2007.

NUNES, Rizzatto. *Manual da monografia jurídica*. 10. ed. São Paulo, Saraiva, 2002.

BIBLIOGRAFIA – COMPLEMENTAR

DEMO, Pedro. *Metodologia Científica em Ciências Sociais*. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2014.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. *Metodologia do Trabalho Científico - Procedimentos Básicos de Pesquisa Bibliográfica, Projeto e Relatório*. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2014.

SEVERINO, Antonio Joaquim. *Metodologia do trabalho científico*. 23.ed. São Paulo: Cortez, 2007.